

vern en la sessió del 3 de novembre de 1999.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 3 de novembre de 1999

Marc Forné Molné
Cap de Govern

Reglament sobre l'estructura de la formació dels educadors esportius que imparteix l'Escola de Formació de Professions Esportives i de Muntanya

Exposició de motius

L'Escola de Formació de Professions Esportives i de Muntanya (EFPEM), creada per llei el 14 de desembre de 1995, és un centre de formació que té una doble finalitat: d'una banda, realitzar els cursos de formació per a l'obtenció del diploma professional d'educador esportiu, i de l'altra, organitzar la formació permanent i d'actualització dels ensenyants de l'esport que exerceixen a Andorra.

Aquestes dues finalitats es volen obtenir tenint en compte els paràmetres europeus actuals per tal que les persones que es formin al nostre país puguin exercir fora de les nostres fronteres i alhora tenir una formació adaptada a la realitat socioeconòmica del nostre país.

Aquest Reglament pretén desenvolupar la Llei de creació de l'EFPEM, en la qual, a la disposició final segona "s'encomana al Govern la confecció dels reglaments a què fa referència la Llei, i en concret, pretén desplegar l'article 9 de la mateixa Llei, en el qual s'encomana establir els nivells i graus dels diplomes i les matèries obligatòries i optatives que han de formar part del tronc comú (ara bloc general) i aquelles que han de formar part de cada especialitat esportiva".

En el present Reglament s'estableixen 4 nivells de formació; tanmateix en aquest Reglament només es regulen el nivell 1 i el nivell 2, el segon dels quals

permet obtenir el diploma d'educador esportiu de la modalitat esportiva corresponent. Els nivells 3 i 4 estan recollits a l'article 6 del text, que fa referència a les hores de formació dels diferents blocs, i a l'article 11, en què es descriuen les acreditacions que es poden obtenir; l'estructura general de la formació d'aquests 2 nivells - el bloc general i el bloc específic - seran desenvolupats en reglaments posteriors.

A banda dels nivells i graus que s'imparteixen en la formació, de l'estructura general dels nivells 1 i 2 i de les acreditacions que es poden obtenir a través de l'escola també es defineixen els objectius generals de l'escola, els requisits d'accés, les característiques del professorat que imparteix les classes i el sistema d'avaluació.

Els blocs específics de cada modalitat i/o especialitat esportiva que siguin desenvolupats per l'EFPEM seran definits en reglaments posteriors. Cada bloc específic tindrà la seva reglamentació específica.

A proposta del ministre d'Educació, Joventut i Esports i d'acord amb el Govern, en la sessió de data 3 de novembre de 1999, s'aprova el Reglament sobre l'estructura de la formació dels educadors esportius que imparteix l'Escola de Formació de Professions Esportives i de Muntanya (EFPEM).

Article 1

En el present Reglament s'estableixen els 4 nivells de la formació d'educador esportiu que imparteix l'EFPEM i es regulen els nivells 1 i 2.

Article 2

Els objectius generals de l'Escola de Formació de Professions Esportives i de Muntanya (EFPEM) són:

1. Organitzar la formació teòrica i pràctica dels educadors esportius (monitors i entrenadors) en l'àmbit de l'ensenyament de l'esport, tenint en compte els paràmetres europeus d'ensenyament, en dues vessants:

Formació de nous professionals
Formació permanent

2. Realitzar la formació teòrica i pràctica dels responsables tècnics i administratius de les federacions, les associacions i

els clubs esportius, així com dels àrbitres i/o dels jutges.

3. Millorar el nivell global de l'ensenyament de les activitats físiques i l'esport a Andorra.

4. Integrar els coneixements de les diferents àrees de formació per a un ensenyament de l'esport en el qual es tinguin en compte els aspectes psicoafectius i socials de la persona en cadascuna de les etapes de la seva vida, incidint sobretot en les etapes de la infància, l'adolescència i la joventut. A la vegada, s'hauran de tenir en compte els paràmetres de seguretat i de salut en la pràctica esportiva.

5. Crear la documentació didàctica i tècnica necessària per al bon desenvolupament de les diferents formacions i per a l'evolució de l'activitat física i l'esport a Andorra.

6. Realitzar les activitats necessàries que ajudin a debatre el present i el futur de les activitats físiques i l'esport a Andorra en totes les seves manifestacions: educativa, lúdica, de lleure i de rendiment, i tenint com a referència la població nacional i el turisme.

Article 3

Els requisits per ser admès a l'EFPEM, tant a la formació general com específica, són els següents:

1. Bloc general

a) Tenir 17 anys complerts el dia 31 de desembre de l'any acadèmic per a la preinscripció al bloc general.

b) Posseir el graduat en segona ensenyança o equivalent.

c) Certificat mèdic d'aptitud física oficial d'Andorra.

d) Superar una prova de selecció que comporta:

Una entrevista personal
Una prova de català

2. Bloc específic

a) Tenir 18 anys complerts el darrer dia dels exàmens finals del bloc específic.

b) Certificat mèdic d'aptitud física oficial d'Andorra.

c) Superar la/les prova/proves de selecció definida/definides per a cada bloc específic.

3. El 75% de les places, tant del bloc general com dels diferents blocs específics, estan reservades per als andorrans i els residents i el 25% restant és oferta als estrangers.

Article 4

Per poder exercir com a educador esportiu cal haver complert els 18 anys.

Article 5

La formació que s'ha de realitzar per a l'obtenció de la titulació d'educador esportiu superior nivell 4 està dividida en quatre nivells amb un total de 2.000 hores de formació i 600 hores de pràctiques tutelades, a més d'un projecte de fi d'estudis.

L'estructura general de la formació està dividida en 3 blocs principals més una formació obligatòria de primers socors:

a) Bloc general: són les àrees de coneixements generals i comuns per poder dur a terme l'ensenyament de qualsevol esport.

b) Bloc específic: el componen els coneixements específics, teòrics i pràctics de cadascuna de les modalitats esportives.

Per poder presentar-se al bloc específic cal haver aprovat almenys les assignatures de psicopedagogia i de ciències biològiques del bloc general.

Per a cada bloc específic s'ha previst una prova d'accés on es valorarà el nivell físic i tècnic dels candidats. Aquesta prova serà específica per a la modalitat esportiva en concret, i per tant es tindran en compte els paràmetres físics, tècnics i tàctics en relació amb la modalitat esportiva.

Per posar en funcionament un bloc específic d'una modalitat esportiva concreta cal el vistiplau del Comitè de gestió de l'EFPEM.

Aquests blocs específics, depenen de les seves característiques, poden dur-se a terme seguint una de les 2 vies següents:

Organització i execució de la formació per part de l'EFPEM.

Organització i execució de la formació per part de l'EFPEM en coordinació amb la federació esportiva responsa-

ble de la modalitat esportiva corresponent. En aquest cas se seguiran les pautes marcades per la reglamentació que es desenvolupi en relació amb la realització dels blocs específics.

c) Bloc de pràctiques: l'ensenyament pràctic es realitza mitjançant un conveni de pràctiques entre l'EFPEM i els agents econòmics, socials i esportius del sector. En els diferents camps de pràctiques, l'estudiant té assignat/ada un/a tutor/a que és el/la responsable de fer assolir els objectius marcats per l'EFPEM en cada període de formació i d'avaluació.

Per poder realitzar el bloc de pràctiques cal haver superat el bloc específic i posseir la formació bàsica de primers socors. Depenent del nivell i de la disciplina, el nivell de formació de primers socors pot variar.

Article 6

Els nivells 1 i 2 de la formació d'educador esportiu es desenvolupen de la manera següent:

1. Generalitats

Cal haver superat íntegrament un nivell determinat per accedir al bloc específic del nivell immediatament superior.

Per poder accedir al bloc general 2 cal haver aprovat el bloc general 1.

El període que els candidats han de passar entre la finalització del bloc específic nivell 1 i l'inici del bloc específic nivell 2 serà definit reglamentàriament per a cadascuna de les modalitats esportives de les quals es realitzin formacions.

2. El nivell 1

a) Es disposa de 3 anys per realitzar el nivell 1 a partir del moment de la inscripció al bloc general 1 sempre que durant aquest període l'EFPEM hagi realitzat almenys un bloc específic i un bloc general del nivell 1 cada any.

b) Per poder accedir al bloc específic 1 de qualsevol modalitat esportiva, cal haver aprovat, almenys, les assignatures de ciències biològiques i de psicopedagogia del bloc general 1 i cal haver superat les proves d'accés del bloc específic esmentat.

c) Per poder accedir al bloc específic de muntanyisme, nivell 1, cal haver

aprovat les assignatures d'orientació, de marc geogràfic i de meteorologia a més de les 2 assignatures esmentades a l'apartat b).

d) En el cas que hi hagi blocs específics de certes modalitats esportives en les quals calgui superar altres assignatures a part de les ciències biològiques i de la psicopedagogia, aquestes seran determinades en reglaments posteriors.

3. El nivell 2

a) Es disposa de 5 anys per realitzar el nivell 2 a partir del moment de la inscripció al bloc específic 2, sempre que durant aquest període l'EFPEM hagi realitzat almenys un bloc específic i un bloc general del nivell 2 cada any. En el cas de no superar la formació durant aquest període, l'alumne ha de tornar a iniciar el bloc específic i de pràctiques del nivell 2.

b) Cal haver aprovat almenys les assignatures de psicopedagogia i de ciències biològiques del bloc general 2 per poder realitzar el bloc específic 2 escollit, excepte en el cas de les modalitats esportives on el bloc específic 2 es divideixi en diversos mòduls de formació; en aquests casos cal haver aprovat les assignatures esmentades abans de realitzar el 2n mòdul del bloc específic.

Article 7

Les hores de formació del bloc general, bloc específic, bloc de pràctiques i primers socors són les següents:

1. Hores de formació mínimes

	Volum horari	Bloc general	Bloc específic	Primers socors	Bloc de pràctiques
Nivell 1	320	90	115	15	100
Nivell 2	460-(480)*	100	160	(20)*	200
Nivell 3	750	200	400	-	150
Nivell 4	1.050	300	600	-	150
Total	2.580-(2.600)*	690	1.275	15-(35)*	600

*(): només en algunes disciplines esportives

2. Hores de formació màximes

a) Bloc específic 1: hi pot haver un increment de fins al 20% d'hores de formació. Nombre màxim d'hores: 138

b) Bloc específic 2: hi pot haver un increment de fins al 70% d'hores de formació. Nombre màxim d'hores: 272

Article 8

Les assignatures per àrees de coneixement i volum horari dels bloc general dels nivells 1 i 2 queda com segueix:

Assignatures	Nivell 1	Nivell 2
Ciències biològiques aplicades a les AFE	27	25
Bases de la psicopedagogia aplicades a les AFE	30	25
Marc institucional	12	-
Bases de l'entrenament aplicades a les AFE	21	25
Gestió, planificació i direcció esportiva	-	25
Total	90 h	100 h

(AFE: activitats físiques i esportives)

Article 9

El bloc específic dels nivells 1 i 2 s'estructura com segueix:

1. Les àrees de coneixement dels mòduls específics del nivell 1 i 2 de cada modalitat esportiva són:

Tècnica i tàctica

Pedagogia

Reglament

Ciències biològiques aplicades a l'esport

La resta d'àrees de coneixement seran definides en els reglaments de formació de cadascuna de les modalitats esportives de les quals es desenvolupi la formació.

2. Els alumnes que realitzen qualsevol dels blocs específics de les activitats en el medi natural del nivell 1 han de realitzar el mòdul general de les activitats en el medi natural (MGAMN). Les assignatures i el volum horari d'aquest mòdul són els següents:

Assignatures	Volum horari
Marc geogràfic	9.5
Orientació	9.5
Meteorologia	6

Article 10

D'acord amb allò que preveu la Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà, el professorat de L'EFPEM ha de posseir una titulació universitària de primer o segon cycle en l'especialitat corresponent, i per a determinades assignatures es pot contractar, en funció de llur qualificació, professionals de diferents àmbits que tenen la consideració de professors especialistes, entre els quals s'inclouen les persones que posseeixen la titulació d'educador esportiu, nivell 2, amb una formació complementària. Aquests imparteixen les diferents assignatures de les àrees de coneixement, de conformitat amb la classificació següent:

1. Bloc general

Assignatura	Titulació
Ciències biològiques aplicades a les AFE	Titulació universitària de segon cycle en medicina, preferentment amb una especialització en medicina de l'esport
Bases psicopedagògiques aplicades a les AFE	Titulació universitària de segon cycle en ciències de l'activitat física i de l'esport Titulació universitària de segon cycle en psicologia, preferentment amb una especialització en psicologia de l'esport
Marc institucional	Titulació universitària de segon cycle en ciències de l'activitat física i de l'esport
Gestió i organització en el camp de les AFE	Titulació universitària de primer o segon cycle en dret Titulació universitària de primer o segon cycle en geografia i història Titulació universitària de segon cycle en ciències econòmiques Titulació universitària de primer cycle en ciències empresarials

Bases de l'entrenament aplicades a les AFE	Titulació universitària de segon cycle en ciències de l'activitat física i de l'esport
--	--

2. Bloc específic

Àrea	Titulació
Tècnica, tàctica i pedagogia	Titulació universitària de segon cycle en ciències de l'activitat física i de l'esport Titulació universitària de primer o segon cycle relacionades amb l'àrea de formació Educador esportiu nivell 2 amb formació pedagògica complementària, reconeguda per l'EFPEM
Reglament	Jutge o àrbitre amb formació pedagògica. Titulació nacional o estrangera
Altres assignatures	Aquestes assignatures seran impartides per especialistes en la matèria, tant persones amb una titulació universitària de primer o segon cycle de diferents àmbits, com persones amb una titulació universitària de primer o segon cycle en ciències de l'activitat física i l'esport, educadors esportius nivell 2, així com professionals de diferents àmbits que tenen la consideració de professors especialistes

Article 11

El sistema d'avaluació de l'EFPEM està adaptat al bloc general i als diferents blocs específics de forma general, i queda com segueix:

1. Al bloc general, l'avaluació dels coneixements adquirits, les aptituds i les actituds de l'estudiant de l'EFPEM es realitza durant tota la formació.

a) A l'inici de cada assignatura el professor dona a conèixer als alumnes els objectius i els continguts generals del temari i el sistema d'avaluació. Els exàmens finals i/o parcials poden incloure diferents proves:

Exàmens parcials: poden ser eliminatòris o acumulatius, i estan repartits d'acord amb el nombre d'hores de l'assignatura

Exàmens orals amb tribunal
Treballs en grup
Presentació de treballs escrits
Exàmens teoricopràctics

b) Per superar el bloc general, l'alumne disposa d'un màxim de 5 convocatòries d'examen. El bloc general que l'alumne realitza a l'inici comprèn un examen final i un de recuperació. Aquest examen de recuperació comptabilitza com una convocatòria per ella mateixa. Els exàmens que l'alumne fa a partir de la finalització del bloc general també compten com a convocatòries. A partir de la segona convocatòria, per poder-se presentar als exàmens de cadascuna de les assignatures no aprovades, cal fer efectiu l'import del preu de la matrícula de les dites assignatures. La matriculació comprendrà la possibilitat de participar en 2 convocatòries d'examen que pertanyin al mateix bloc de formació (examen final i de recuperació).

En el cas que un alumne s'inscriu en una convocatòria determinada i no es presenti a l'examen, la qualificació serà "no presentat" i comptarà com una convocatòria realitzada. La qualificació "no presentat" és equivalent a "no assolit".

L'alumne que no superi l'assignatura a la quarta convocatòria té la possibilitat, després de demanda prèvia escrita a la Direcció de l'Escola, d'una convocatòria extraordinària.

c) Les qualificacions es regeixen per l'escala de notes següent:

Qualificació	Nota alumne
Assolit excel·lent	De 10 a 8.8
Assolit molt bé	De 8.7 a 7.5
Assolit bé	De 7.4 a 6.2
Assolit just	De 6.1 a 5
No assolit	Menys de 5
No presentat	NP

2. Al bloc específic, a l'inici de la formació, el director tècnic del curs dóna a conèixer als alumnes els objectius, els continguts generals i el sistema d'avaluació.

L'avaluació dels coneixements adquirits, les habilitats i destreses i les actituds es pot fer durant tota la formació i/o a

través d'exàmens finals. Aquests, a la vegada, es poden dividir en exàmens parcials. Els exàmens finals i parcials poden incloure diferents proves:

Pedagogia

Examen oral en situació simulada
Examen oral en situació real
Examen escrit

Tècnica

Demostracions tècniques
Examen escrit

Tàctica

Examen oral en situació simulada
Examen oral en situació real
Examen escrit

Seguretat

Examen oral en situació simulada
Examen oral en situació real
Examen escrit

Altres assignatures

Exàmens escrits
Exàmens orals

El mètode d'avaluació escollit s'ha d'adequar a la modalitat esportiva específica i a l'àrea de formació concreta. Les qualificacions es regeixen per la mateixa escala de notes que en el bloc general.

3. El bloc de pràctiques és avaluat en les seves 2 parts

Observació i col·laboració
Exercici de la professió amb seguiment tutorial

Aquesta avaluació valora el procés d'atenció professional de l'alumne. La qualificació final és: apte/no apte.

Article 12

Les titulacions - els certificats i els diplomes - queden definits de la manera següent:

1. Certificats i diplomes oficials

Educador esportiu de ... (modalitat)
nivell 1 (certificat)

Educador esportiu de ... (modalitat)
nivell 2 (diploma professional)

Educador esportiu de ... (modalitat)
nivell 3 (diploma professional)

Educador esportiu de ... (modalitat)
nivell 4 (diploma professional)

2. Certificats transitoris

En el moment de passar d'un nivell inferior a un nivell superior hi ha un període de pràctiques - o un període llarg de formació - en el qual es considera que s'està en període de formació. Les designacions per a aquests períodes de transició són:

Aspirant a nivell 1 de ... (modalitat)
(AN1)

En formació del nivell 2 de ... (modalitat)
(EFN2)

En formació del nivell 3 de ... (modalitat)
(EFN3)

En formació del nivell 4 de ... (modalitat)
(EFN4)

3. El certificat d'educador esportiu de ... (modalitat) ... nivell 1 té una validesa de 3 anys a partir del moment de la seva obtenció. Un cop exhaurit aquest període cal realitzar una formació d'actualització de les competències de la modalitat determinada per poder seguir exercint com a educador esportiu.

Disposició final primera

El nivell 3 i el nivell 4 de la formació d'educador esportiu es definiran en reglaments posteriors; concretament es definiran l'estructura general de la formació, les assignatures per àrees de coneixement dels blocs generals, les àrees de coneixement dels blocs específics, els programes i la titulació necessària del professorat per poder impartir les classes tant dels blocs generals com dels blocs específics de cadascun d'aquests 2 nivells.

Disposició final segona

El present Reglament entra en vigor quinze dies després de la seva publicació al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra.

Andorra la Vella, 3 de novembre de 1999

Edicte

Per tal de donar compliment allò que disposa l'article vintè, apartat b), de la Llei d'organització de l'Administració general, s'ordena la publicació del Reglament modificatiu del Reglament