

Govern

Disposicions de caràcter general

Decret

Vist l'article 28 del text refós de la Llei qualificada de la nacionalitat, aprovada per decret legislatiu del 28 març del 2007;

Atès que les persones interessades han acreditat de forma fefaent que han perdut la nacionalitat d'origen en aplicació del que es preveu en l'article 38 i han emès la declaració jurada corresponent,

El Govern

Decreta

Reconèixer la nacionalitat andorrana amb plenitud de drets polítics a les persones relacionades a la llista següent:

Jurado Gómez, Juan Carlos, amb efectes des del 21 de gener del 2010
Rodríguez Rodríguez, Natalia, amb efectes des de l'1 de març del 2010

L'adquisició de la nacionalitat andorrana de les persones interessades té efecte a partir de la data en què han perdut la nacionalitat o les nacionalitats que tenien.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 28 de juliol del 2010

Jaume Bartumeu Cassany
Cap de Cassany

Decret

Exposició de motius

A l'efecte de garantir la protecció social del col·lectiu de gent gran que, havent gaudit en el seu moment de la protecció del sistema de seguretat social andorrà com assegurats voluntaris i que amb l'entrada en vigor de la Llei 17/2008 de la seguretat social es troben sense possibilitat de continuar beneficiant-se del dret a la cobertura a la branca general del sistema de seguretat social andorrà, per no reunir els requisits establerts en la Disposició transitòria cinquena de la Llei esmentada

anteriorment. Trobant-se que, per la seva edat, tot i voler, no poden beneficiar-se de cap altre tipus de contractació, ja sigui pública i/o privada que contempli i assegurí la cobertura de la seva protecció social, en els termes establerts en la protecció de la branca general de la seguretat social, quedant així sense garantir-se el dret a la protecció de la salut i a rebre prestacions per atendre altres necessitats reconegudes a l'article 30 de la Constitució del Principat d'Andorra.

D'acord amb l'article 105, punt 5 de la Llei 17/2008 de la seguretat social, que estableix que en el cas dels beneficiaris de pensions de l'atenció social, el Govern es farà càrrec de la cotització de la part empresarial i la persona beneficiària de la part salarial, el Govern, en sessió de data 28 de juliol del 2010, aprova el decret de modificació del decret d'aprovació del reglament pel qual es regula la pensió de solidaritat per a la gent gran.

A proposta del ministeri de Salut, Benestar i Treball, i, en execució de l'acord de Govern de data 28 de juliol del 2010,

Decreta

Article únic

S'aprova la modificació del Reglament de 18 de febrer del 2009, pel qual es regula la pensió de solidaritat per a la gent gran que entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació.

Reglament de modificació del reglament del 18 de febrer del 2009, pel qual es regula la pensió de solidaritat per a la gent gran.

Article 1

S'addiciona al Reglament de 18 de febrer de 2009, pel qual es regula la pensió de solidaritat per a la gent gran, l'article 11, que queda redactat com segueix:

"Article 11

La pensió de solidaritat per a la gent gran s'adreça també a:

a) Les persones majors de 65 anys que, almenys sis mesos abans de l'entrada en vigor de la Llei 17/2008 de

la seguretat social, estaven afiliades com a voluntàries al sistema andorrà de seguretat social i que amb l'entrada en vigor de la Llei anteriorment esmentada es troben que, tot i voler, no poden continuar gaudint del sistema de protecció social, per no reunir els requisits de la Disposició transitòria cinquena de la referida Llei, trobant-se sense cap tipus de protecció social des del 1 de novembre del 2009."

b) La pensió de solidaritat s'atorgarà únicament a efectes de garantir el dret a la protecció social, havent-se de complir els requisits establerts a l'article 2, a excepció dels establerts a l'apartat 3 i 4 del referit article.

c) El Govern es farà càrrec de la cotització de la part empresarial i la persona beneficiària, de la part assalariada de les pensions de solidaritat per a la gent gran atorgades a aquelles persones que estiguin en la situació especificada en l'apartat primer del present article."

La present norma serà d'aplicació per a les relacions nascudes des de l'1 de novembre del 2009.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 28 de juliol del 2010

Jaume Bartumeu Cassany
Cap de Govern

Decret

d'aprovació del Reglament de modificació del Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra

Exposició de motius

El 4 d'agost del 2004, el Govern va aprovar el Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra, que es va publicar al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra, núm. 50, any 16, de l'11 d'agost del 2004 per adaptar l'antiga normativa que regulava els drets i els deures del personal col·laborador educatiu al contingut de la

disposició addicional tercera de la Llei de la funció pública, del 15 de desembre del 2000, que disposa que s'ha d'aprovar la normativa de funcionament dels cossos especials que sigui necessària. La normativa que havia regulat prèviament els drets i els deures del personal col·laborador educatiu era l'Estatut dels ajudants de mestre d'ensenyament maternal, del 23 de desembre de 1993, publicat al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra núm. 71, any 5, del 29 de desembre de 1993.

El 20 de setembre del 2004, el Govern aprova el Decret de modificació de l'article 17 del Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra, que es va publicar al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra núm. 62, any 16, del 22 de setembre del 2004.

El 19 d'abril del 2006, el Govern aprova el Decret de modificació del Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra, que es va publicar al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra núm. 34, any 18, del 26 d'abril del 2006.

Es considera capital el procés estratègic de desplegament i d'actualització del marc reglamentari que regula la prestació del personal adscrit al Cos Especial d'Ensenyament, atès que el personal que actua com a col·laborador educatiu als diversos sistemes educatius té un rol clau dins de la tasca educativa i constitueix un element fonamental dins de la comunitat educativa, pel que fa al correcte funcionament i a la qualitat dels serveis que s'ofereixen als centres educatius.

Aquest Reglament de modificació té com a finalitat primera actualitzar el Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra a les noves realitats, especialment les que tenen relació amb l'evolució i el creixement del sistema educatiu andorrà, com les que van sorgir arran del desplegament de la formació professional del sistema educatiu andorrà a partir del curs 2004-2005. Justament per poder donar resposta a les necessitats de funcionament del Centre de Formació Professional del sistema educatiu andorrà, cal incloure el nivell educatiu de la formació professional i el mateix centre de formació al Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra.

Tanmateix, vistes les dues modificacions del Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra publicades els anys 2004 i 2006, i d'acord amb el principi de seguretat jurídica, s'ha optat per publicar íntegrament el Reglament amb la incorporació tant de les modificacions prèvies com de les requerides arran de necessitats més recents.

En conseqüència, i per actualitzar el Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern a les necessitats sorgides al llarg dels darrers anys, principalment pel que fa al nivell educatiu de la formació professional, es considera necessari aprovar el Decret d'aprovació del Reglament de modificació del Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra.

A proposta de la ministra d'Educació i Cultura, el Govern, en la sessió del 28 de juliol del 2010,

Decreta

Article únic

S'aprova el Reglament de modificació del Reglament intern del personal col·laborador educatiu, que entra en vigor l'endemà de ser publicat al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra.

Disposició derogatòria

Queden derogats el Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra, del 4 d'agost del 2004, publicat al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra núm. 50, any 16, de l'11 d'agost del 2004, i també el Decret de modificació de l'article 17 del Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra, del 20 de setembre del 2004, que es va publicar al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra núm. 62, any 16, del 22 de setembre del 2004 i el Decret de modificació del Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra, del 19 d'abril del 2006, que es va publicar al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra núm. 34, any 18, del 26 d'abril del 2006. Pel que fa a l'Estatut dels ajudants de mestre d'ensenyament maternal, del 23 de desembre de 1993, publicat al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra núm. 71, any 5, del 29 de desembre de 1993, segueix romanent derogat a excepció de l'annex 1, que continua vigent.

Reglament de modificació del Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra

Capítol primer. Disposicions generals

Article 1

La relació de treball, la situació, els drets i els deures del personal col·laborador educatiu del ministeri encarregat de l'educació es regeixen per la Llei de la funció pública aprovada pel Consell General el 15 de desembre del 2000 i les normes que la desenvolupen, i per aquest Reglament.

Article 2

D'acord amb aquest Reglament, es considera personal col·laborador educatiu els funcionaris i els agents de l'Administració de caràcter indefinit del ministeri encarregat de l'educació que presten un servei de suport educatiu sense responsabilitat pedagògica als centres que depenen del ministeri o a altres centres educatius.

Article 3

El personal col·laborador educatiu contribueix a difondre i a integrar la llengua i la cultura d'Andorra.

Capítol segon. Classificació del personal col·laborador educatiu. Funcions bàsiques

Article 4

El personal adscrit a l'ocupació professional tipus de col·laborador educatiu del ministeri encarregat de l'educació pot actuar en els nivells d'ensenyament següents:

1. educació maternal
2. primera ensenyança
3. segona ensenyança
4. batxillerat
5. formació professional

Els llocs de col·laborador educatiu estan classificats al nivell C2, que consta a la taula salarial del Cos Especial d'Ensenyament de l'annex núm. 2 de la Llei de la funció pública, del 15 de desembre del 2000.

Article 5

Les funcions pròpies del col·laborador educatiu a maternal són les següents:

1. Assegurar, conjuntament amb el mestre, la bona convivència i la seguretat dels alumnes durant el desenvolupament de les activitats d'aula i els moments d'esbarjo.
2. Acompanyar i vigilar els alumnes en els desplaçaments, conjuntament amb el mestre.
3. Participar en les activitats i les sortides que organitzi l'escola.
4. Col·laborar en l'assistència als alumnes.
5. Ajudar el mestre d'aula o el mestre de formació andorrana a preparar el material educatiu i a disposar-lo dins l'aula.
6. Contribuir en el manteniment i la neteja del material d'ús dels infants.
7. Col·laborar amb el mestre d'aula de l'Escola Andorrana en el moment dels àpats.
8. En cas d'accident o de malaltia de l'infant, atendre'n les necessitats. Acompanyar-lo al servei d'atenció sanitària o en el trasllat en ambulància a l'hospital, si ho demana la direcció de centre.
9. Col·laborar en l'acolliment i l'atenció del públic i de l'alumnat.
10. Complir les normes organitzatives i de funcionament del centre.

Article 6

Les funcions pròpies del col·laborador educatiu a primera ensenyança de l'Escola Andorrana són les següents:

1. Assegurar, conjuntament amb els mestres, la bona convivència i la seguretat dels alumnes durant el desenvolupament de les activitats d'educació física i els moments d'esbarjo.
2. Acompanyar i vigilar els alumnes en els desplaçaments, conjuntament amb els mestres.
3. Participar en les activitats i les sortides que organitzi l'escola.
4. Col·laborar en l'assistència als alumnes durant les activitats d'educació física.

5. Ajudar el mestre especialista d'educació física a preparar el material educatiu i a disposar-lo en l'espai on es fa l'activitat.

6. Contribuir en el manteniment i la neteja del material d'educació física d'ús dels infants i fer-ne l'inventari.

7. Controlar l'assistència dels alumnes i avisar les famílies en cas d'absència.

8. En cas d'accident o de malaltia de l'infant, atendre'n les necessitats. Acompanyar-lo al servei d'atenció sanitària o en el trasllat en ambulància a l'hospital si ho demana la direcció de centre.

9. Dur a terme el control i la reposició del material fungible, farmacèutic i audiovisual.

10. Ajudar el mestre en la producció i la repartició de material educatiu.

11. Col·laborar en l'acolliment i l'atenció del públic i de l'alumnat.

12. Complir les normes organitzatives i de funcionament del centre.

Article 7

Les funcions pròpies del col·laborador educatiu a segona ensenyança i a batxillerat de l'Escola Andorrana i a formació professional del sistema educatiu andorrà són les següents:

1. Vigilar els alumnes en una aula en cas d'absència del professor i durant les hores d'estudi dels alumnes.

2. Assegurar la vigilància dels patis i dels passadissos en els moments d'entrada i de sortida dels alumnes a les aules.

3. Assegurar, conjuntament amb els professors, la bona convivència i la seguretat dels alumnes durant el desenvolupament dels desplaçaments, els moments d'esbarjo i les activitats i les sortides que organitza l'escola o el centre.

4. Controlar l'assistència dels alumnes i avisar les famílies en cas d'absència.

5. En cas d'accident o de malaltia de l'alumne, atendre'n les necessitats.

Acompanyar-lo al servei d'atenció sanitària o en el trasllat en ambulància a l'hospital si ho demana la direcció de centre.

6. Resoldre els conflictes que poden sorgir entre l'alumnat durant el temps de menjador d'acord amb la normativa de convivència del centre.

7. Ajudar el professor en la producció i la repartició del material educatiu.

8. Dur a terme el control i la reposició del material fungible, farmacèutic i audiovisual.

9. Col·laborar en l'acolliment i l'atenció del públic i de l'alumnat.

10. Complir les normes organitzatives i de funcionament del centre.

Article 8

Les funcions pròpies del col·laborador educatiu en els projectes educatius específics, en l'àmbit dels programes d'atenció d'alumnat amb dificultats d'inserció al món escolar, són les següents:

1. Assegurar, conjuntament amb els tècnics especialitzats encarregats dels programes d'atenció d'alumnat amb dificultats d'inserció al món escolar, la bona convivència i la seguretat dels alumnes durant el desenvolupament de les activitats d'aula, els desplaçaments, els moments d'esbarjo i les activitats i les sortides dels programes.

2. Ajudar els tècnics especialitzats encarregats dels programes d'atenció d'alumnat amb dificultats d'inserció al món escolar a preparar el material educatiu i a disposar-lo dins l'aula.

3. Contribuir en el manteniment i la neteja del material d'ús dels alumnes.

4. Col·laborar amb els tècnics especialitzats encarregats dels programes d'atenció d'alumnat amb dificultats d'inserció al món escolar en el moment dels àpats.

5. En cas d'accident o de malaltia de l'alumne, atendre'n les necessitats. Acompanyar-lo al servei d'atenció sanitària o en el trasllat en ambulància a l'hospital si ho demana el cap de l'Àrea de Psicopedagogia.

6. Col·laborar en l'acolliment i l'atenció de les famílies i de l'alumnat.

7. Complir les normes organitzatives i de funcionament de l'Àrea de Psicopedagogia.

Article 9

1. A l'Escola Andorrana, per cada 12 aules de maternal hi ha un col·laborador educatiu per assegurar les substitucions de col·laboradors educatius a maternal en cas de baixa laboral de menys de 15 dies naturals i de permís administratiu retribuït.

2. El col·laborador educatiu que assegura les substitucions cobreix les absències preferentment al centre escolar que li assigna la Direcció del Departament de l'Escola Andorrana. En cas de necessitat, intervé també en altres centres.

3. Les funcions del col·laborador educatiu que assegura les substitucions són les que descriu l'article 5, tot i que el director del centre on està assignat pot encomanar-li altres tasques de col·laborador educatiu en cas que no estigui fent cap substitució.

4. Si el ministeri no pot posar a disposició d'un centre el col·laborador educatiu que assegura les substitucions a maternal per fer-se càrrec d'una substitució, aquesta substitució la cobreixen altres col·laboradors educatius del centre quan ho demana la direcció del centre. En aquest cas, el col·laborador educatiu que assegura la substitució percep una prima de 16,67 euros per dia efectuat a comptar del tercer dia laboral substituït. Aquesta prima per substitució no cotitza a la mútua, no és pensionable, és de caràcter no estructural i s'actualitza d'acord amb l'augment general de retribució que estableixi la Llei que aprovi el pressupost.

Capítol tercer. Selecció i contractació. Carrera professional i mobilitat

Article 10

1. Es contractarà un col·laborador educatiu a maternal per cada aula de maternal.

2. Es contractarà un col·laborador educatiu per cada 95 alumnes als centres de primera ensenyança.

3. Es contractarà un col·laborador educatiu per cada 60 alumnes als centres de segona ensenyança i per cada 80 alumnes al centre de batxillerat i al centre de formació professional.

Article 11

Les places no són mai de titularitat de la persona que les ocupa. Per tant, el personal es pot canviar dins de la mateixa ocupació professional tipus, d'acord amb el que estipulen els articles següents i la normativa vigent.

Article 12

Les assignacions de centre educatiu o programa als departaments del ministeri encarregat de l'educació depenen dels directors de departament. Aquestes assignacions signifiquen un canvi de centre o de programa a un altre sempre que el funcionari o l'agent de l'Administració de caràcter indefinit hagi superat el període de prova del lloc de col·laborador educatiu de procedència, en els departaments del ministeri encarregat de l'educació.

En cas que l'assignació es faci a demanda de la persona interessada, cal que aquesta persona hagi estat un mínim de dos cursos escolars al centre o al programa de procedència.

Article 13

En cas de necessitat d'optimització d'efectius en un centre educatiu o un programa, la continuïtat del personal col·laborador educatiu al centre educatiu o al programa en el qual està adscrit es decideix a partir del còmput global resultant de l'aplicació del barem següent:

1 punt per curs escolar al centre o al programa

La mitjana de punts de les dues darreres etapes del procés de gestió i avaluació de l'acompliment, obtinguts de la manera següent:

0 punt = nivell d'acompliment insuficient

1 punt = nivell d'acompliment mil·lovable

2 punts = nivell d'acompliment acceptable

3 punts = nivell d'acompliment molt bo

4 punts = nivell d'acompliment excepcional

En cas d'empat, la continuïtat es decideix per sorteig en presència de les direccions de departament concernides i de les persones interessades.

El ministeri encarregat de l'educació procurarà assignar en places dins el mateix nivell d'ensenyament en el qual

estava adscrit fins al moment, sempre que hi hagi places disponibles, el personal que, amb l'aplicació del barem anterior, no pugui continuar al mateix centre educatiu o al mateix programa.

Article 14

1. Al final de cada procés de promoció per concurs intern o extern, per efectuar la provisió de places, les persones que hagin superat cada procés de selecció escullen la plaça seguint un ordre de prioritat establert a partir de la millor qualificació global de les proves selectives dutes a terme, de la més alta a la més baixa.

2. El ministeri encarregat de l'educació publica, al final de cada procés, la llista de candidats que han superat el concurs intern o extern, i relaciona el número de candidat amb les qualificacions obtingudes.

3. En cas d'empat, la provisió es fa per sorteig, en presència de les direccions de departament concernides i dels candidats interessats.

Capítol quart. Condicions de treball: jornada laboral, vacances i retribució

Article 15

La jornada de treball setmanal del personal col·laborador educatiu s'estableix de la manera següent:

A l'Escola Andorrana: 40 hores

Al sistema educatiu francès: 27 hores a l'aula i fins a 4 hores i 30 minuts repartides en períodes de permanència de 15 minuts abans de l'inici i després de l'acabament de les classes.

Al sistema educatiu espanyol: 27 hores i 30 minuts a l'aula i fins a 4 hores i 30 minuts repartides en períodes de permanència de 15 minuts abans de l'inici i després de l'acabament de les classes.

Als programes d'atenció d'alumnat amb dificultats d'inserció en el món escolar: 33 hores

La distribució d'aquest horari laboral depèn de la direcció del centre o del cap de l'Àrea de Psicopedagogia.

Article 16

1. El Govern és l'encarregat de fixar el descans setmanal i les vacances anyals previstes a la legislació vigent, tenint

en compte el calendari escolar que elabora.

2. El personal col·laborador educatiu ha d'estar a disposició del ministeri encarregat de l'educació durant un període màxim de 10 dies naturals abans d'iniciar el curs escolar i 10 dies naturals després de finalitzar-lo, comptats segons el calendari de vacances escolars decretat anualment pel Govern, a fi de poder preparar el proper curs escolar, seguir plans de formació o per a qualsevol altra necessitat lligada a la seva tasca.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 28 de juliol del 2010

Jaume Bartumeu Cassany
Cap de Govern

Decret

que regula el fitxer de dades personals del Registre de Cens escolar del Ministeri d'Educació i Cultura

Exposició de motius

L'article 30 de la Llei qualificada 15/2003, del 18 de desembre, de protecció de dades personals, estableix, entre d'altres, que la creació, la modificació o la supressió de fitxers de naturalesa pública s'ha de dur a terme mitjançant una norma de creació aprovada per l'entitat pública responsable del seu tractament i que s'ha de publicar al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra abans que el fitxer es creï, es modifiqui o se suprimeixi.

En conseqüència, a fi de fer efectiu el mandat legal esmentat anteriorment, per garantir la màxima transparència en el tractament de dades de caràcter personal i assegurar així als ciutadans l'exercici dels seus drets legítims, es deroga el Decret del 22 de novembre del 2006 que regula el fitxer de dades personals del Registre de Cens escolar del Ministeri d'Educació i Formació Professional, amb una doble finalitat. D'una banda, actualitzar el nom del ministeri encarregat de l'educació de conformitat amb el Decret d'estructuració del Govern, de l'1 de juliol del 2009. D'altra banda, modificar alguns aspectes amb l'objectiu de donar

resposta a les noves necessitats d'intercanvi de dades personals amb entitats de naturalesa pública.

A proposta de la ministra d'Educació i Cultura, el Govern, en la sessió del 28 de juliol del 2010,

Decreta

Article 1

Es crea el fitxer de dades personals denominat "Registre de Cens escolar" amb les característiques que es descriuen a l'annex d'aquest Decret, que estan subjectes amb caràcter general a la Llei qualificada 15/2003, del 18 de desembre, de protecció de dades personals.

Article 2

Per al fitxer que es crea, se'n regula el tractament i s'estableixen a l'annex la denominació, la finalitat d'aquest tractament, i també les fonts a partir de les quals s'obtidran les dades de caràcter personal, la tipologia de dades que contindrà el fitxer, les comunicacions internacionals de dades que es preveu efectuar, la identificació d'altres entitats de naturalesa pública amb les quals es preveu intercanviar dades personals a l'efecte de la gestió del fitxer, la identificació dels òrgans responsables del fitxer i dels òrgans davant els quals es podran exercir els drets d'accés, rectificació, supressió i oposició, i una descripció genèrica de les mesures tècniques i d'organització que s'apliquin al tractament del fitxer, d'acord amb l'article 12 de la Llei qualificada 15/2003, del 18 de desembre, de protecció de dades personals.

Disposició derogatòria

Es deroga el Decret del 22 de novembre del 2006 que regula el fitxer de dades personals del Registre de Cens escolar del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 28 de juliol del 2010

Jaume Bartumeu Cassany
Cap de Govern

Annex

Denominació: Registre de Cens escolar.

Finalitat del tractament del fitxer: registrar les persones que cursen estudis preobligatoris, obligatoris, batxillerat i formació professional (diploma d'ensenyament professional i batxillerat professional), informar i fer estadístiques de la població escolar.

Fonts d'obtenció de les dades de caràcter personal: persona escolaritzada, pares o tutors, cens de població, Registre de Nacionalitat, Registre Central d'Immigració i Registre Informàtic del Servei de Tràmits.

Tipologia de dades: nom, cognoms, lloc i data de naixement, nacionalitat, adreça, telèfon, data d'alta i de baixa a l'escola, centre escolar, curs, nivell, especialitat, autorització d'immigració, dades familiars (nom i cognoms i número de cens).

Comunicacions internacionals de dades que es preveu efectuar: ambaixades establertes a Andorra.

Altres entitats de naturalesa pública amb les quals es preveu intercanviar dades personals: tots els ministeris, comuns, Servei Andorrà d'Atenció Sanitària (SAAS), Caixa Andorrana de Seguretat Social (CASS), centres escolars i Institut d'Estudis Andorrans (IEA).

Identificació dels òrgans responsables del fitxer i dels òrgans davant els quals es podran exercir els drets d'accés, rectificació, supressió i oposició: direcció responsable del Servei de Gestió de Dades del ministeri encarregat de l'educació.

Descripció genèrica de les mesures de seguretat tècniques i d'organització que s'apliquin al tractament del fitxer:

La base de dades està situada en un servidor del Govern; mesures de control d'accés lògic als fitxers de dades (identificadors i contrasenyes); mesures de control d'accés lògic als sistemes en què estiguin emmagatzemats els fitxers de dades; procediments d'assignació d'identificadors i contrasenyes i d'autoritzacions per a l'accés físic als sistemes; procediments de gestió de la seguretat dels suports