

Altres disposicions

Decret 89/2021, del 17 de març del 2021

Decret 89/2021, del 17-3-2021 de creació del títol estatal del bàtxelor en psicologia.

Exposició de motius

L'article 7 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior estipula que el Govern estableix les titulacions de qualsevol nivell que tenen caràcter estatal, les quals s'estructuren sobre la base dels cicles establerts en el marc de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) i queden referenciades en el Marc andorrà de titulacions d'ensenyament superior d'Andorra (MATES).

El primer cicle condueix al grau de bàtxelor; el segon, al de màster i el tercer, al de doctor.

La titulació de bàtxelor en psicologia ha de formar professionals en diversos àmbits de la psicologia.

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió del 17 de març del 2021, a proposta de la ministra d'Educació i Ensenyament Superior, aprova aquest Decret amb el contingut següent:

Article 1. *Creació del títol de bàtxelor en psicologia*

Es crea el títol universitari de primer cicle, de caràcter estatal, de bàtxelor en psicologia.

Article 2. *Requisits per obtenir el títol*

L'obtenció del títol de bàtxelor en psicologia requereix:

- a) Haver superat tots els crèdits del pla d'estudis corresponent, aprovat pel Govern.
- b) Haver dipositat els drets d'expedició del títol corresponent.

El ministeri competent en matèria d'ensenyament superior expedeix els títols estatals.

Article 3. *Competències professionals*

L'obtenció del títol de bàtxelor en psicologia ha de permetre als titulats treballar en els àmbits de la psicologia següents:

Psicologia educativa, psicologia de la intervenció social, psicologia de les organitzacions i dels recursos humans, psicogerontologia, psicologia de l'activitat física i de l'esport i, psicologia del trànsit i de la seguretat viària.

Article 4. *Accés*

Per accedir als ensenyaments estatals de bàtxelor en psicologia, cal complir les condicions establertes al Decret del 17-6-2020 pel qual s'aprova el Reglament de l'accés als nivells de l'ensenyament superior estatal.

Article 5. *Pla d'estudis*

- a) El pla d'estudis ha d'incloure el perfil professional, les competències transversals, les competències específiques, les unitats d'ensenyament a través de les quals es desenvolupen, els criteris d'avaluació, els resultats d'aprenentatge i un mínim de 6 ECTS de pràctiques professionals obligatòries en format presencial.
- b) La formació del bàtxelor en psicologia es pot impartir de manera presencial, no presencial o semipresencial. El pla d'estudis ha de determinar la modalitat de docència de cadascuna de les unitats d'ensenyament que el componen. En el cas de la modalitat semipresencial, cal indicar el percentatge de docència presencial i el de no presencial.

c) Perquè aquest bàtxelor en psicologia esdevingui una titulació de caràcter estatal i tingui validesa acadèmica, és necessari que es publiqui el pla d'estudis al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra (BOPA).

Article 6. Competències mínimes

S'han de garantir, com a mínim, les competències següents, les quals han de ser avaluables:

1. Competències transversals

- a) Dominar la comunicació en diferents llengües per expressar i entendre missatges en diferents contextos i situacions personals, socials i professionals.
- b) Treballar com a membre d'un equip, de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.
- c) Gestionar la informació i comunicar el coneixement, resolent situacions en una societat en evolució constant.
- d) Actuar segons l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.
- e) Dissenyar i desenvolupar projectes i processos emprenedors des d'una perspectiva d'equilibri sostenible per a la transformació de l'entorn.

2. Competències específiques

- a) Distingir processos cognitius, d'aprenentatge, emocionals i motivacionals, així com la seva tipologia i la seva implicació en la conducta humana.
- b) Analitzar característiques, funcions, contribucions i limitacions dels diferents models teòrics de la psicologia, així com el context històric en què s'emmarca cadascun d'ells.
- c) Identificar els fonaments biològics i els processos fisiològics bàsics de la conducta humana i de les funcions psicològiques.
- d) Analitzar els processos d'interacció, la dinàmica dels grups i l'estructura grupal i intergrup, així com el context en el qual es desenvolupen.
- e) Identificar els processos i les etapes principals del desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital, en els seus aspectes de normalitat i d'anormalitat.
- f) Identificar els principis i els processos bàsics del funcionament de la personalitat i de la psicopatologia.
- g) Explicar els fonaments conceptuals i metodològics de la psicologia, de les diferències individuals, les seves característiques essencials i la lògica, que permet estudiar científicament la diversitat humana.
- h) Identificar diferències, problemes i necessitats tant individuals, grupals com intergrupals.
- i) Analitzar demandes i necessitats d'intervenció en diversos àmbits de la psicologia.
- j) Identificar els mètodes d'avaluació, de diagnòstic i de tractament en psicologia més adequats per a cada situació, així com la seva utilitat, fiabilitat i validesa.
- k) Identificar les característiques dels principals trastorns mentals i els recursos per al seu diagnòstic en l'àmbit de la psicologia clínica i de la salut.
- l) Analitzar els diferents mètodes i tècniques d'avaluació, de diagnòstic i de tractaments psicològics en diferents àmbits aplicats de la psicologia.
- m) Avaluar processos cognitius, d'aprenentatge, emocionals, motivacionals i conductuals de l'ésser humà.
- n) Fer propostes d'intervenció en els possibles conflictes detectats amb la supervisió i el guiatge d'un professional amb el nivell requerit.
- o) Realitzar propostes d'avaluació i d'intervenció, tot integrant els coneixements adquirits que s'hauran de desenvolupar amb la supervisió i el guiatge d'un professional amb el nivell requerit.

p) Aplicar diferents mètodes estadístics i dissenys de recerca en psicologia, procediments de formulació i de contrastació d'hipòtesis i d'interpretació de resultats.

Article 7. Nombre de crèdits

El títol de bàtxelor en psicologia té una càrrega de treball de 180 crèdits europeus distribuïts en tres cursos acadèmics: sis semestres amb una càrrega de 30 crèdits europeus cadascun.

Article 8. Sistema de crèdit europeu

La formació està basada en el crèdit europeu o ECTS (European Credit Transfer System). El crèdit europeu és la unitat de mesura de l'ensenyament superior. Es defineix en funció de la càrrega total de treball que es requereix a l'estudiant. Aquesta càrrega té en compte el conjunt de l'activitat exigida a l'estudiant com l'activitat lectiva, el treball personal, la realització d'estades, la redacció de treballs o de projectes i altres activitats. Un crèdit europeu equival a 30 hores de dedicació perquè l'estudiant desenvolupi les competències transversals i específiques que integren un pla d'estudis.

Article 9. Llengües d'ensenyament

- a) El pla d'estudis ha de determinar la llengua o les llengües d'ensenyament.
- b) En cas que hi ha hagi més d'una llengua vehicular, cal indicar les unitats d'ensenyament que es vehicularan en cada llengua i el total de crèdits europeus.

Article 10. Tipus de crèdits

Els crèdits es poden repartir en obligatoris, optatius i de lliure elecció.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 17 de març del 2021

Xavier Espot Zamora
Cap de Govern