

Altres disposicions

Decret 91/2021, del 17 de març del 2021

Decret 91/2021, del 17-3-2021 de regulació de la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys.

Exposició de motius

L'apartat 2 de l'article 1 de la Llei qualificada d'educació estableix que tothom té dret a accedir als nivells superiors de l'ensenyament en funció de les seves aptituds, l'aprofitament i la vocació.

El 25 d'octubre del 2017, el Govern aprova el Reglament de la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys, amb l'objectiu de fomentar la igualtat d'oportunitats i afavorir l'accés a l'ensenyament superior a les persones que, per diversos motius, no disposen d'una titulació adequada.

Passats uns anys des de l'aplicació d'aquest reglament es proposa una revisió i una renovació dels referents i dels processos d'avaluació per alinear-los amb els perfils competencials esperats en finalitzar els diferents nivells educatius. També s'alineen els criteris d'avaluació propis d'un enfocament per competències i acords pel conjunt del sistema educatiu andorrà.

En aquest sentit i amb la mirada posada cap a l'ensenyament superior s'identifiquen les capacitats bàsiques que han de tenir els futurs estudiants per poder seguir els seus estudis superiors amb garanties: la capacitat de comunicació en llengua catalana, la capacitat de comunicació en llengua estrangera, la capacitat d'anàlisi de la realitat amb esperit crític i la capacitat de raonament matemàtic. Aquestes capacitats se les relaciona amb nou competències específiques, que són els referents per a l'avaluació i que han de permetre acreditar l'accés de les persones més grans de 25 anys a l'ensenyament superior.

Cal ressaltar també que aquest reglament inclou la possibilitat d'exempció de proves vinculades a la capacitat de comunicació en llengua catalana i en llengua estrangera per a les persones que acreditin el nivell de llengua amb un certificat oficial o bé que hagin realitzat la seva escolaritat en un centre educatiu d'Andorra.

En aquest context, amb l'entrada en vigor d'aquesta norma, queda derogat el Reglament de la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys, aprovat per Decret del 25-10-2017.

D'acord amb el que s'ha exposat, a proposta de la ministra d'Educació i Ensenyament Superior, el Govern, en la sessió del 17 de març del 2021, aprova aquest Decret amb el contingut següent:

Article 1. *Objecte*

L'objecte d'aquest Decret és regular la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys com a via d'accés a l'ensenyament superior per a les persones que no compleixen els requisits d'accés als estudis d'ensenyament superior, d'acord amb la normativa vigent.

Article 2. *Organització de la prova*

El ministeri encarregat de l'educació organitza la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys.

Article 3. *Objectiu de la prova*

L'objectiu de la prova és assegurar que el candidat disposa de les capacitats que es consideren essencials per poder cursar estudis en l'ensenyament superior, avaluant el nivell de desenvolupament de les competències associades a cadascuna d'aquestes capacitats.

Article 4. Capacitats i competències associades

Les capacitats considerades essencials per poder cursar estudis en l'ensenyament superior són les següents:

- A. Comunicació en llengua catalana
- B. Anàlisi de la realitat amb esperit crític
- C. Comunicació en llengua estrangera
- D. Raonament matemàtic

A. A la capacitat de comunicació en llengua catalana se li associen les competències següents:

- C1: Llegir textos multimodals d'estructura complexa, inclosos els d'especialitat, escrits en llengua catalana.
- C2: Escriure textos multimodals formals, inclosos els d'especialitat, en llengua catalana.
- C9: Intervenir en situacions comunicatives orals complexes que requereixin un ús formal de la llengua catalana.

B. A la capacitat d'anàlisi de la realitat amb esperit crític se li associen les competències següents:

- C3: Argumentar respecte als problemes i els conflictes tant de la filosofia com de la vida quotidiana amb esperit crític i autonomia de pensament.
- C4: Analitzar característiques de la societat actual dins del seu context sociohistòric, territorial i sociocultural.

C. A la capacitat de comunicació en llengua estrangera se li associen les competències següents:

- C5: Llegir textos multimodals d'estructura complexa, inclosos els d'especialitat, escrits en llengua anglesa, castellana o francesa.
- C6: Escriure textos multimodals formals, inclosos els d'especialitat, en llengua anglesa, castellana o francesa.

D. A la capacitat de raonament matemàtic se li associen les competències següents:

- C7: Interpretar la realitat amb recursos matemàtics.
- C8: Resoldre problemes matemàtics i aplicats a contextos reals.

Article 5 Requisits d'accés a la prova

Es pot inscriure a la prova tota persona que no compleix els requisits per accedir a l'ensenyament superior, d'acord amb la normativa vigent, i que tingui 25 anys o més el dia que es dugui a terme la prova.

Article 6. Inscripció a la prova

1. El ministeri encarregat de l'educació difon la informació sobre les normes reguladores de la prova, els terminis d'inscripció, les dates i les hores dels exàmens i el lloc en què es duen a terme tant a la seva pàgina web com en l'avís de la convocatòria de la prova, que es publica al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra amb una antelació mínima de dos mesos a la data de la prova*.

2. S'organitza una convocatòria anual dins el calendari escolar.

3. El Govern d'Andorra publica cada curs acadèmic el preu de la prova.

Article 7. Mesures específiques per fer la prova

En el moment d'inscriure's a la prova, els candidats amb necessitats específiques poden sol·licitar-ne adaptacions a la Comissió de Mesures Específiques per a les Proves Oficials del ministeri encarregat de l'educació. Si escau, aquesta comissió ha d'implementar les mesures d'adaptació que cal seguir en el desenvolupament de les proves, d'acord amb el que estableix el Decret regulador de les mesures específiques per a les proves oficials del ministeri encarregat de l'educació.

Article 8. Comitè tècnic

1. El comitè tècnic de la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys està format per les persones següents:

- Direcció del Departament encarregat dels exàmens oficials

- Direcció del Departament encarregat de la inspecció educativa
- Cap de l'Àrea encarregada dels exàmens oficials
- Cap de l'Àrea encarregada de la inspecció educativa o inspector educatiu
- Tècnic pedagògic de l'Àrea encarregada dels exàmens oficials
- Cap de l'Àrea encarregada de l'ensenyament superior

2. Aquest comitè té les funcions següents:

- Validar l'avís d'examen en què es determinen les normes, el calendari i els espais de la prova
- Designar els elaboradors, els correctors i els examinadors de la prova
- Validar la proposta de selecció de les proves
- Validar els resultats de la prova
- Resoldre les sol·licituds específiques i les reclamacions que puguin presentar els candidats
- Vetllar pel bon desenvolupament de la prova

Article 9. *Descriptiu oficial de l'examen*

1. El descriptiu oficial de cada examen inclou les competències de referència. Per a cadascuna de les competències s'especifiquen les expectatives, els criteris d'avaluació i els indicadors d'avaluació que es pretenen avaluar amb la prova. El descriptiu oficial de l'examen inclou també la tipologia de la prova, la llengua de producció, la durada, les condicions de l'examen i tot el que es consideri convenient per dur a terme la prova.

2. El descriptiu oficial de cada examen es publica al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra* i a la pàgina web del ministeri encarregat de l'educació.

Article 10. *Elaboració dels exàmens*

D'acord amb els descriptius de l'examen publicats al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*, el comitè tècnic de la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys designa les persones encarregades d'elaborar els exàmens entre el personal tècnic d'ensenyament adscrit al Cos Especial d'Ensenyament que tingui, almenys, la titulació equivalent a la necessària per exercir la docència al nivell educatiu de batxillerat, preferentment en l'especialitat corresponent.

Article 11. *Validació dels exàmens*

L'Àrea encarregada dels exàmens oficials del ministeri encarregat de l'educació valida les propostes d'examen. Aquesta validació confirma que la prova permet recollir evidències a partir dels indicadors d'avaluació per qualificar els criteris d'avaluació i les competències i que respecta els requeriments del descriptiu oficial de l'examen.

Article 12. *Correcció dels exàmens*

1. El comitè tècnic designa els correctors dels exàmens entre el personal tècnic adscrit al Cos Especial d'Ensenyament que tingui, almenys, la titulació equivalent a la necessària per exercir la docència al nivell educatiu de batxillerat, preferentment en l'especialitat que ha de corregir.

2. L'Àrea encarregada dels exàmens oficials del ministeri encarregat de l'educació ha de facilitar als correctors de les proves les consignes i els barems per a la qualificació de les competències.

3. A cada convocatòria, l'Àrea encarregada dels exàmens oficials i l'Àrea encarregada de la inspecció educativa del ministeri encarregat de l'educació comproven la qualitat de les correccions i emeten l'informe corresponent, que eleven posteriorment al comitè tècnic de la prova d'accés als estudis superiors per a persones més grans de 25 anys.

Article 13. *Sistema de qualificació*

1. L'escala utilitzada en l'avaluació dels indicadors d'avaluació és una escala discreta literal formada per quatre qualificacions possibles:

- A: L'actuació del candidat respon totalment als requeriments previstos a l'indicador.
- B: L'actuació del candidat respon globalment als requeriments previstos a l'indicador.
- C: L'actuació del candidat respon amb dificultats als requeriments previstos a l'indicador.
- D: L'actuació del candidat no respon als requeriments previstos a l'indicador.

2. L'escala utilitzada per avaluar els criteris d'avaluació és una escala discreta literal formada per quatre qualificacions possibles:

- A: El candidat domina totalment el criteri d'avaluació.
- B: El candidat domina globalment el criteri d'avaluació.
- C: El candidat domina amb dificultats el criteri d'avaluació.
- D: El candidat no domina el criteri d'avaluació.

3. L'escala utilitzada per avaluar les competències és una escala discreta literal formada per cinc qualificacions possibles:

- A: Competència totalment desenvolupada.
- B: Competència globalment desenvolupada.
- C: Competència desenvolupada amb dificultats.
- D: Competència no desenvolupada.
- NA: Competència no avaluada a causa d'una absència no justificada.

Article 14. *Procediments per determinar la qualificació del criteri d'avaluació*

Per determinar les qualificacions dels criteris d'avaluació obtingudes pels candidats es fa referència a la qualificació de tots els indicadors d'avaluació associats i s'apliquen les regles detallades a continuació, seguint l'ordre de presentació següent:

1. Regla de domini mínim

Per poder considerar un criteri d'avaluació dominat (i obtenir, per tant, un resultat de A, B o C), el percentatge d'indicadors d'avaluació d'aquell criteri d'avaluació qualificats amb una A, B o C ha de ser superior al 50%.

2. Regla de predomini

La qualificació del criteri d'avaluació es fa a partir del resultat predominant entre els indicadors d'avaluació associats.

3. Regla de la centralitat de la qualificació B

Per qualificar el criteri d'avaluació, en cas que els resultats predominants dels indicadors d'avaluació associats al criteri d'avaluació siguin A i B en les mateixes proporcions, el criteri s'ha de qualificar amb una B.

En cas que els resultats predominants dels indicadors d'avaluació associats al criteri d'avaluació siguin B i C en les mateixes proporcions, el criteri s'ha de qualificar amb una B.

Es considera el criteri dominat quan el resultat és A, B o C. Es considera el criteri no dominat quan el resultat és D.

Article 15. *Procediments per determinar el nivell de desenvolupament de la competència*

Per determinar la qualificació del nivell de desenvolupament de cada competència obtinguda pels candidats es parteix de la qualificació de tots els criteris d'avaluació associats i s'apliquen les regles detallades a continuació, seguint l'ordre de presentació següent:

1. Regla de domini mínim

Per poder considerar una competència desenvolupada (i obtenir, per tant, un resultat de A, B o C), el percentatge de criteris d'avaluació d'aquella competència dominats per l'alumne (és a dir, qualificats amb una A, B o C) ha de ser superior al 50%.

2. Regla relativa a l'efecte mitigador de la qualificació D

Per qualificar la competència, en cas que un criteri d'avaluació estigui qualificat amb una D i sempre que la resta de criteris estiguin qualificats amb A, B o C, la competència es qualifica amb una C.

3. Regla de predomini

La qualificació del nivell de desenvolupament de cada competència es fa a partir del resultat predominant entre els criteris d'avaluació associats a cada competència.

4. Regla de la centralitat de la qualificació B

Per qualificar la competència, en cas que els resultats predominants entre els criteris d'avaluació associats a la competència siguin A i B en les mateixes proporcions, la competència s'ha de qualificar amb una B.

En cas que els resultats predominants entre els criteris d'avaluació associats a la competència siguin B i C en les mateixes proporcions, la competència s'ha de qualificar amb una B.

Es considera la competència desenvolupada quan el resultat és A, B o C. Es considera la competència no desenvolupada quan el resultat és D.

Article 16. *Exempció d'exàmens*

1. Es consideren desenvolupades les competències associades a la capacitat de comunicació en llengua catalana si els candidats acrediten, com a mínim, el nivell B2 de llengua catalana amb un certificat emès per l'autoritat competent.

2. Es consideren desenvolupades les competències associades a la capacitat de comunicació en alguna de les llengües estrangeres si les persones han estat escolaritzades en centres d'Andorra, des de primera ensenyança fins a la superació dels estudis de segona ensenyança, o si els candidats acrediten, com a mínim, el nivell B1 de llengua castellana, francesa o anglesa amb un certificat emès per l'autoritat competent.

Article 17. *Acreditació de l'aptitud per a l'accés a l'ensenyament superior*

Es considera que el candidat és apte si demostra haver desenvolupat les quatre capacitats que es consideren essencials per cursar estudis d'ensenyament superior: la comunicació en llengua catalana; l'anàlisi de la realitat amb esperit crític; la comunicació en llengua estrangera, i el raonament matemàtic. Cadascuna d'aquestes quatre capacitats es considera desenvolupada quan el candidat obté una qualificació de A, B o C, com a mínim, en el 50% de les competències associades a cada capacitat.

Article 18. *Acta d'acreditació*

L'acta d'acreditació de la prova d'accés a la universitat per a persones més grans de 25 anys és un document oficial signat per tots els membres del comitè tècnic de la prova en el qual consta la informació següent:

- a. Els cognoms i el nom dels alumnes
- b. L'any acadèmic
- c. Les qualificacions obtingudes pels candidats
- d. La resolució: apte o no apte

- e. La identificació i la signatura dels membres del comitè tècnic
- f. El lloc i la data
- g. Les observacions que el comitè tècnic cregui convenient

L'acta d'acreditació s'arxiva a l'àrea encarregada dels exàmens oficials del ministeri encarregat de l'educació.

Article 19. Publicació dels resultats

El ministeri encarregat dels exàmens oficials publica a la seva pàgina web els resultats corresponents i hi indica els candidats aptes i no aptes per a l'accés a l'ensenyament superior.

Article 20. Consulta de l'examen

1. El candidat pot sol·licitar al comitè tècnic la consulta dels seus exàmens en el termini de dos dies hàbils a partir del dia següent de la publicació dels resultats de la prova.
2. La consulta d'examen es duu a terme en el termini màxim de cinc dies hàbils a partir del dia següent de la recepció de la sol·licitud.

Article 21. Segona correcció

1. El candidat pot sol·licitar al comitè tècnic una segona correcció dels seus exàmens perquè els corregeixi un corrector diferent del que n'hagi fet la primera correcció. En aquest cas, la qualificació final de la prova correspon a la qualificació atorgada en la segona correcció.
2. La segona correcció es pot sol·licitar en el termini de dos dies hàbils a partir del dia següent d'haver fet la consulta de l'examen. Aquesta segona correcció s'efectua en el termini màxim de cinc dies hàbils a partir del dia següent de la recepció de la sol·licitud de la segona correcció.

Article 22. Absència

1. En cas que el candidat no es pugui presentar a algun o a cap dels exàmens per una causa de força major, independentment de la seva voluntat, pot sol·licitar, en un termini màxim de cinc dies hàbils després de l'absència, de presentar-se de nou a l'examen. El candidat ho ha de sol·licitar, de forma degudament justificada, al comitè tècnic.
2. El comitè tècnic resol la sol·licitud i comunica al candidat la decisió corresponent. Aquestes resolucions posen fi a la via administrativa.
3. Un cop fet l'examen corresponent, el ministeri encarregat dels exàmens oficials publica a la seva pàgina web els resultats corresponents, hi indica si el candidat és apte o és no apte per a l'ensenyament superior i emet el certificat d'aptitud per a l'accés a l'ensenyament superior.

Article 23. Emissió, efectes i validesa del certificat

1. El ministeri encarregat dels exàmens oficials emet un certificat a nom de la persona interessada que informa sobre si és apta o és no apta i, en cas que sigui apta, especifica els drets que li atorga.
2. Si la persona no és apta, no es pot conservar cap de les qualificacions obtingudes per a una altra convocatòria.
3. Aquest certificat no té la consideració de titulació acadèmica ni equival al títol de batxillerat en altres termes que no siguin els regulats en aquest Decret.
4. El certificat dóna dret a accedir als estudis d'ensenyament superior, d'acord amb la normativa vigent, en qualsevol institució d'ensenyament superior reconeguda al Principat.

Disposició transitòria

Els certificats d'aptitud de la prova d'accés a l'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys emesos amb data anterior a l'entrada en vigor d'aquest Decret atorguen els mateixos drets i tenen la mateixa validesa que els certificats emesos en virtut d'aquest.



Disposició derogatòria

Amb l'entrada en vigor d'aquest Decret queda derogat el Decret del 25-10-2017 d'aprovació del Reglament de la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 17 de març del 2021

Xavier Espot Zamora
Cap de Govern