

Altres disposicions

Decret 48/2022 del 2 de febrer del 2022

Decret 48/2022, del 2-2-2022, d'establiment del títol estatal de bàtxelor en disseny.

Exposició de motius

L'article 7 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, estipula que el Govern estableix les titulacions, de qualsevol nivell, que tenen caràcter estatal, que s'estructuren sobre la base dels cicles establerts en el marc de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES), les quals queden referenciades en el Marc andorrà de titulacions d'ensenyament superior d'Andorra (MATES).

El primer cicle condueix al grau de bàtxelor; el segon, al de màster; i el tercer, al de doctor.

El títol de bàtxelor en disseny es va crear l'any 2020, però es va constatar que, per poder-lo impartir, calia revisar abans alguns aspectes per tal d'adequar el pla d'estudis a la norma que regula la creació d'aquest títol.

Així, doncs, l'objectiu principal d'aquest decret és millorar el títol de bàtxelor en disseny. Per fer-ho s'han esmenat les competències professionals i les específiques, s'han actualitzat les competències transversals per harmonitzar-les amb les d'altres titulacions d'ensenyament superior i s'ha corregit la càrrega de treball que representa un crèdit europeu i els tipus de crèdits per adequar-se a la normativa vigent.

Aquesta titulació ha de permetre formar dissenyadors que aportin solucions innovadores i sostenibles a les necessitats de les persones i de l'entorn.

Els avenços tecnològics, la millora de les comunicacions i el desenvolupament d'economies emergents suposen més competitivitat per a les empreses, i una de les àrees que es constitueix com a factor estratègic per al seu desenvolupament és el disseny, gràcies a la seva capacitat per intervenir en processos d'innovació, gestió i anticipació d'escenaris productius.

Actualment, les empreses necessiten professionals coneixedors de la cultura emprenedora, persones amb capacitat de generar estratègies que donin lloc a nous productes, coneixedores de les oportunitats i amenaces dels mercats, gestores de la innovació, que entenguin i dominin la metodologia dels projectes, des de la concepció fins a la producció i al llançament de béns de consum, equipaments o serveis.

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió del 2 de febrer del 2022, a proposta de la ministra d'Educació i Ensenyament Superior, aprova aquest Decret.

Article 1. *Creació del títol de bàtxelor en disseny*

Es crea el títol universitari de primer cicle, de caràcter estatal, de bàtxelor en disseny.

Article 2. *Requisits per obtenir el títol*

1. L'obtenció del títol de bàtxelor en disseny requereix:

- a) Haver superat tots els crèdits del pla d'estudis corresponent aprovat pel Govern.
- b) Haver dipositat els drets d'expedició del títol corresponent.

2. El ministeri competent en matèria d'ensenyament superior expedeix els títols estatals.

Article 3. Competències professionals

L'obtenció del títol de bàtxelor en disseny atorga les competències professionals per treballar com a dissenyador de productes, serveis i altres solucions a les necessitats de l'entorn.

Article 4. Accés

Per accedir als ensenyaments estatals de bàtxelor cal complir les condicions establertes al Decret del 17-6-2020 pel qual s'aprova el Reglament de l'accés als nivells de l'ensenyament superior estatal.

Article 5. Pla d'estudis

1. El pla d'estudis ha d'incloure el perfil professional, les competències transversals, les competències específiques, les unitats d'ensenyament a través de les quals es desenvolupen, els criteris d'avaluació i els resultats d'aprenentatge.

2. Els ensenyaments que condueixen al títol de bàtxelor en disseny es poden impartir de manera presencial, no presencial o semipresencial. El pla d'estudis ha de determinar la modalitat de docència de cadascuna de les unitats d'ensenyament que el componen. En el cas de la modalitat semipresencial, cal indicar el percentatge de docència presencial i no presencial.

3. Perquè aquest bàtxelor en disseny esdevingui una titulació de caràcter estatal i tingui validesa acadèmica, és necessari que es publiqui el pla d'estudis al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra (BOPA).

Article 6. Competències mínimes

S'han de garantir, com a mínim, les competències següents, les quals han de ser avaluables:

1. Competències transversals

- a) Dominar la comunicació en diferents llengües per expressar i entendre missatges en diferents contextos i situacions personals, socials i professionals.
- b) Treballar com a membre d'un equip, de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.
- c) Gestionar la informació i comunicar el coneixement, resolent situacions en una societat en evolució constant.
- d) Actuar segons l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.
- e) Dissenyar i desenvolupar projectes i processos emprenedors des d'una perspectiva d'equilibri sostenible per a la transformació de l'entorn.

2. Competències específiques

- a) Comprendre i aplicar amb actitud crítica les teories, els referents històrics i els fonaments estètics més rellevants en l'àmbit del disseny.
- b) Identificar i descriure com es poden resoldre de forma òptima les necessitats plantejades mitjançant els processos de disseny.
- c) Desenvolupar coherentment les diverses fases del procés de disseny, des de la identificació de la necessitat fins a la solució final proposada, seguint el marc legal i els estàndards normatius vinculats a les diferents tipologies de projectes.
- d) Utilitzar tècniques de creativitat lligades a la generació d'idees i al desenvolupament d'innovació en els processos de disseny.
- e) Utilitzar les eines tecnològiques més adequades, vinculades al disseny, per produir i implementar propostes concretes.
- f) Analitzar projectes de disseny en situacions transdisciplinàries a través de la semiòtica com a procés de transmissió d'un missatge.

g) Avaluar els projectes de disseny a partir de criteris d'utilitat, d'estètica, d'economia i de sostenibilitat tenint en compte les necessitats dels usuaris.

h) Documentar i comunicar projectes mitjançant el domini del llenguatge, de les eines i de les tècniques de representació pròpies del disseny.

Article 7. Nombre de crèdits

El títol de bàtxelor en disseny té una càrrega de treball de 180 crèdits europeus distribuïts en tres cursos acadèmics: sis semestres amb una càrrega de 30 crèdits europeus cadascun.

Article 8. Sistema de crèdit europeu

La formació està basada en el crèdit europeu o ECTS (European Credit Transfer System). El crèdit europeu és la unitat de mesura de l'ensenyament superior. Es defineix en funció de la càrrega total de treball que es requereix a l'estudiant. Aquesta càrrega té en compte el conjunt de l'activitat exigida a l'estudiant, com l'activitat lectiva, el treball personal, la realització d'estades, la redacció de treballs o projectes i altres activitats. Un crèdit europeu equival a 30 hores de dedicació perquè l'estudiant desenvolupi les competències transversals i específiques que integren un pla d'estudis.

Article 9. Llengües d'ensenyament

1. El pla d'estudis ha de determinar la llengua o les llengües d'ensenyament.

2. En el cas que hi ha hagi més d'una llengua vehicular, cal indicar les unitats d'ensenyament que es vehicularan en cada llengua i el total de crèdits europeus.

Article 10. Tipus de crèdits

Els crèdits es poden repartir en obligatoris i optatius.

Disposició derogatòria

Es deroga el Decret de l'1-7-2020 d'establiment del títol estatal de bàtxelor en disseny.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 2 de febrer del 2022

Xavier Espot Zamora
Cap de Govern