

Altres disposicions

Decret 322/2022, del 27 de juliol del 2022

Decret 322/2022, del 27-7-2022, de creació del títol estatal del màster en disseny d'espais urbans sostenibles.

Exposició de motius

L'article 7 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior estipula que el Govern estableix les titulacions de qualsevol nivell que tenen caràcter estatal, les quals s'estructuren sobre la base dels cicles establerts en el marc de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) i queden referenciades en el Marc andorrà de qualificacions (MAQ).

El primer cicle condueix al nivell de bàtxelor; el segon, al de màster i el tercer, al de doctor.

Aquesta nova titulació de màster en disseny d'espais urbans sostenibles ha de formar professionals capaços de respondre a necessitats variades i en constant evolució dins el món del disseny urbà, que cada vegada és més complex i que necessita múltiples punts de vista i anàlisis.

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió del 27 de juliol del 2022, a proposta de la ministra d'Educació i Ensenyament Superior, aprova aquest Decret amb el contingut següent:

Article 1. *Creació del títol de màster en disseny d'espais urbans sostenibles*

Es crea el títol universitari de segon cicle, de caràcter estatal, de màster en disseny d'espais urbans sostenibles.

Article 2. *Requisits per obtenir el títol*

1. L'obtenció del títol de màster en disseny d'espais urbans sostenibles requereix:

- a) Haver superat tots els crèdits del pla d'estudis corresponent, aprovat pel Govern.
- b) Haver dipositat els drets d'expedició del títol corresponent.

2. El ministeri competent en matèria d'ensenyament superior expedeix els títols estatals.

Article 3. *Perfil professional*

L'obtenció del títol de màster en disseny d'espais urbans sostenibles ha de permetre als titulats treballar com a especialista consultor en disseny urbà, responsable tècnic i gestor en l'execució de projectes multidisciplinaris de disseny, planificació urbana, sostenibilitat i medi ambient; responsable de projectes dedicats a la millora social, econòmica i ètica de les ciutats; investigador en aspectes relacionats amb el disseny d'espais urbans des d'un punt de vista sostenible.

Article 4. *Accés*

1. Per accedir als ensenyaments estatals de màster en disseny d'espais urbans sostenibles, cal complir les condicions establertes al Decret del 17-6-2020 pel qual s'aprova el Reglament de l'accés als nivells de l'ensenyament superior estatal.

2. Les titulacions que permeten accedir als estudis de màster en disseny d'espais urbans sostenibles han de ser d'un dels àmbits següents: arquitectura, paisatgisme, enginyeria, belles arts, disseny, ciències ambientals, ciències experimentals, història, geologia, sociologia, antropologia, economia, ciències polítiques o en disciplines vinculades a la transformació del territori.

Article 5. Pla d'estudis

1. El pla d'estudis ha d'incloure el perfil professional, les competències transversals, les competències específiques, les unitats d'ensenyament a través de les quals es desenvolupen, els criteris d'avaluació i els resultats d'aprenentatge.

2. La formació del màster en disseny d'espais urbans sostenibles es pot impartir de manera presencial, no presencial o semipresencial. El pla d'estudis ha de determinar la modalitat de docència de cadascuna de les unitats d'ensenyament que el componen. En el cas de la modalitat semipresencial, cal indicar el percentatge de docència presencial i el de no presencial.

3. El pla d'estudis del màster en disseny d'espais urbans sostenibles ha d'incloure, com a mínim, 6 ECTS de pràctiques obligatòries.

4. Perquè aquest màster en disseny d'espais urbans sostenibles esdevingui una titulació de caràcter estatal i tingui validesa acadèmica, és necessari que es publiqui el pla d'estudis al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Article 6. Competències mínimes

S'han de garantir, com a mínim, les competències següents, les quals han de ser avaluables:

1. Competències transversals

a) Dominar la comunicació en diferents llengües per expressar i entendre missatges en diferents contextos i situacions personals, socials i professionals.

b) Treballar com a membre d'un equip de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.

c) Gestionar la informació i comunicar el coneixement, resolent situacions en una societat en evolució constant.

d) Actuar segons l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

e) Dissenyar i desenvolupar projectes i processos emprenedors des d'una perspectiva d'equilibri sostenible per a la transformació de l'entorn.

2. Competències específiques

a) Realitzar una anàlisi i una diagnosi de les realitats urbanes des d'una vessant multidimensional.

b) Crear propostes de disseny de l'espai urbà a través d'una anàlisi pertinent en una escala multinivell des d'una perspectiva sistèmica i integradora.

c) Utilitzar eines d'anàlisi i tècniques de representació del disseny i de la innovació per resoldre eficaçment les problemàtiques urbanes complexes.

d) Realitzar avaluacions i estudis en base a criteris de coherència i d'idoneïtat.

e) Dissenyar espais urbans sostenibles i resilients basats en criteris de convivència i d'equitat.

f) Dissenyar espais urbans considerant els models històrics de la ciutat i els seus processos constructius.

g) Dissenyar propostes i polítiques d'ordenació i ús dels espais urbans sostenibles.

h) Utilitzar els procediments de treball de la recerca científica.

Article 7. Nombre de crèdits

El títol de màster en disseny d'espais urbans sostenibles té una càrrega de treball de 120 crèdits europeus distribuïts en dos cursos acadèmics: quatre semestres amb una càrrega de 30 crèdits europeus cadascun.

Article 8. Sistema de crèdit europeu

La formació està basada en el crèdit europeu o ECTS (European Credit Transfer System). El crèdit europeu és la unitat de mesura de l'ensenyament superior. Es defineix en funció de la càrrega total de treball que es requereix a l'estudiant. Aquesta càrrega té en compte el conjunt de l'activitat exigida a l'estudiant com



l'activitat lectiva, el treball personal, la realització d'estades, la redacció de treballs o de projectes i altres activitats. Un crèdit europeu equival a 30 hores de dedicació perquè l'estudiant desenvolupi les competències transversals i específiques que integren un pla d'estudis.

Article 9. *Llengües d'ensenyament*

1. El pla d'estudis ha de determinar la llengua o les llengües d'ensenyament.
2. En cas que hi ha hagi més d'una llengua vehicular, cal indicar les unitats d'ensenyament que es vehicularan en cada llengua i el total de crèdits europeus.

Article 10. *Tipus de crèdits*

Els crèdits es poden repartir en obligatoris, optatius i de lliure elecció.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 27 de juliol del 2022

Xavier Espot Zamora
Cap de Govern