

Altres disposicions

Decret 440/2022, del 26 d'octubre del 2022

Decret 440/2022, del 26-10-2022 de creació del títol estatal de màster en analítica de dades.

Exposició de motius

L'article 7 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior estipula que el Govern estableix les titulacions, de qualsevol nivell, que tenen caràcter estatal, les quals s'estructuren sobre la base dels cicles establerts en el marc de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) i queden referenciades en el Marc andorrà de qualificacions (MAQ).

El primer cicle condueix al grau de bàtxelor, el segon al de màster, i el tercer al de doctor.

La titulació de màster en analítica de dades pretén que els seus titulats obtinguin una alta qualificació en l'àmbit de l'analítica de dades. La titulació formarà persones qualificades per identificar, capturar, preparar, analitzar, interpretar i visualitzar dades a fi d'extreure'n el seu valor per poder generar avantatges competitius i ajudar a qualsevol organització a prendre decisions.

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió del 26 d'octubre del 2022, a proposta de la ministra d'Educació i Ensenyament Superior, aprova aquest Decret amb el contingut següent:

Article 1. *Creació del títol de màster en analítica de dades*

Es crea el títol universitari de primer cicle, de caràcter estatal, de màster en analítica de dades.

Article 2. *Requisits per obtenir el títol*

L'obtenció del títol de màster en analítica de dades requereix:

- a) Haver superat tots els crèdits del pla d'estudis corresponent, aprovat pel Govern.
- b) Haver dipositat els drets d'expedició del títol corresponent.

El ministeri competent en matèria d'ensenyament superior expedeix els títols estatals.

Article 3. *Perfil professional*

L'obtenció del títol de màster en analítica de dades ha de permetre als titulats dissenyar, dirigir, emprendre o dur a terme projectes en l'àmbit de la gestió i de l'analítica de dades, independentment de la seva mida, per extreure'n valor. Més concretament, els ha de capacitar per saber identificar, recollir, preparar i analitzar les dades clau d'una organització, de qualsevol sector, aplicant algorismes basats en aprenentatge automàtic o en mètodes estadístics; visualitzar i comunicar els resultats de l'anàlisi tenint en compte els objectius establerts; així com interpretar i contextualitzar els resultats per facilitar la presa de decisions relatives a la cerca de noves oportunitats de negoci o l'avaluació de les que ja s'estan portant a terme, entre d'altres.

Article 4. *Accés*

a) Per accedir als ensenyaments estatals de màster cal complir les condicions establertes al Decret del 17-6-2020 pel qual s'aprova el Reglament de l'accés als nivells de l'ensenyament superior estatal.

b) Les titulacions que permeten accedir als estudis de màster en analítica de dades han de ser d'un dels àmbits següents: informàtica, ciències empresarials, economia, enginyeria, estadística, matemàtiques, física, o qualsevol amb competències en alguna de les disciplines relacionades amb els continguts del màster.

Article 5. Pla d'estudis

a) El pla d'estudis ha d'incloure el perfil professional, les competències transversals, les competències específiques, les unitats d'ensenyament a través de les quals es desenvolupen, els criteris d'avaluació i els resultats d'aprenentatge.

b) La formació del màster en analítica de dades es pot impartir de manera presencial, no presencial o semipresencial. El pla d'estudis ha de determinar la modalitat de docència de cadascuna de les unitats d'ensenyament que el componen. En el cas de la modalitat semipresencial, cal indicar el percentatge de docència presencial i el de no presencial.

c) Perquè aquest màster esdevingui una titulació de caràcter estatal i tingui validesa acadèmica, és necessari que es publiqui el pla d'estudis al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra* (BOPA).

Article 6. Competències mínimes

S'han de garantir, com a mínim, les competències següents, les quals han de ser avaluables:

1. Competències transversals

a) Dominar la comunicació en diferents llengües per expressar i entendre missatges en diferents contextos i situacions personals, socials i professionals.

b) Treballar com a membre d'un equip, de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.

c) Gestionar la informació i comunicar el coneixement, resolent situacions en una societat en evolució constant.

d) Actuar segons l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

e) Dissenyar i desenvolupar projectes i processos emprenedors des d'una perspectiva d'equilibri sostenible per a la transformació de l'entorn.

2. Competències específiques

a) Identificar les dades i els processos per dur a terme un projecte d'anàlisi de dades.

b) Desenvolupar les estructures de dades adequades i donar solucions algorísmiques eficients per al tractament de dades.

c) Dissenyar repositoris de dades per analitzar dades provinents de diferents fonts i amb diferents formats.

d) Aplicar tècniques específiques de captura, neteja i preprocessat de dades per ser analitzades.

e) Aplicar tècniques d'anàlisi estadística i d'aprenentatge automàtic per resoldre problemes de presa de decisions.

f) Utilitzar metodologies adequades per a la gestió i l'anàlisi de dades amb l'objectiu de gestionar projectes.

g) Visualitzar dades prèviament sintetitzades, interpretar-les i contextualitzar-les per extreure'n informació estratègica.

h) Desenvolupar projectes de recerca i d'innovació centrats en l'àmbit de les dades i difondre'n els resultats.

Article 7. Nombre de crèdits

El títol de màster en analítica de dades té una càrrega de treball de 120 crèdits europeus distribuïts en dos cursos acadèmics: quatre semestres amb una càrrega de 30 crèdits europeus cadascun.

Article 8. Sistema de crèdit europeu

La formació està basada en el crèdit europeu o ECTS (*European Credit Transfer System*). El crèdit europeu és la unitat de mesura de l'ensenyament superior. Es defineix en funció de la càrrega total de treball que es requereix a l'estudiant. Aquesta càrrega té en compte el conjunt de l'activitat exigida a l'estudiant com l'activitat lectiva, el treball personal, la realització d'estades, la redacció de treballs o de projectes i altres



activitats. Un crèdit europeu equival a 30 hores de dedicació per tal que l'estudiant desenvolupi les competències transversals i específiques que integren un pla d'estudis.

Article 9. *Llengües d'ensenyament*

- a) El pla d'estudis ha de determinar la llengua o les llengües d'ensenyament.
- b) En cas que hi ha hagi més d'una llengua vehicular, cal indicar les unitats d'ensenyament que es vehicularan en cada llengua i el total de crèdits europeus.

Article 10. *Tipus de crèdits*

Els crèdits es poden repartir en obligatoris, optatius i de lliure elecció.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 26 d'octubre del 2022

Xavier Espot Zamora
Cap de Govern