

Altres disposicions

Decret 176/2023, del 19 d'abril del 2023

Decret 176/2023, del 19-4-2023, de creació del títol estatal de màster en salut.

Exposició de motius

L'article 7 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior estipula que el Govern estableix les titulacions, de qualsevol nivell, que tenen caràcter estatal, les quals s'estructuren sobre la base dels cicles establerts en el marc de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) i queden referenciades en el Marc andorrà de qualificacions (MAQ).

El primer cicle condueix al grau de bàtxelor, el segon al de màster i el tercer al de doctor.

La titulació de màster en salut pretén donar resposta a les necessitats actuals del món de la salut pel que fa a la necessitat de millorar la qualitat de vida de les persones que formen part de la societat, permetent que aquestes persones tinguin un control més gran de la seva pròpia salut. Les mencions en infermeria de pràctica avançada permeten a les persones titulades exercir com a professionals orientats a la pràctica avançada en infermeria en salut mental o cronicitat.

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió del 19 d'abril del 2023, a proposta de la ministra d'Educació i Ensenyament Superior en funcions, aprova aquest Decret amb el contingut següent:

Article 1. *Creació del títol de màster en salut*

1. Es crea el títol universitari de segon cicle, de caràcter estatal, de màster en salut.
2. Els estudiants cursen el màster en salut en una de les tres mencions següents: la menció en infermeria de pràctica avançada en salut mental, la menció en infermeria de pràctica avançada en cronicitat i la menció en promoció de la salut.
3. El títol de màster en salut, amb menció, es lliura a partir de l'itinerari cursat per l'estudiant:
 - a) Els estudiants que desenvolupin les competències específiques de la menció en infermeria de pràctica avançada en salut mental reben el títol de màster en salut, menció en infermeria de pràctica avançada en salut mental.
 - b) Els estudiants que desenvolupin les competències específiques de la menció en infermeria de pràctica avançada en cronicitat reben el títol de màster en salut, menció en infermeria de pràctica avançada en cronicitat.
 - c) Els estudiants que desenvolupin les competències específiques de la menció en promoció de la salut reben el títol de màster en salut, menció en promoció de la salut.

Article 2. *Requisits per obtenir el títol*

1. L'obtenció del títol de màster en salut requereix:
 - a) Haver superat tots els crèdits del pla d'estudis corresponent, aprovat pel Govern.
 - b) Haver dipositat els drets d'expedició del títol corresponent.
2. El ministeri competent en matèria d'ensenyament superior expedeix els títols estatals.

Article 3. Perfil professional

L'obtenció del títol de màster en salut atorga les competències professionals per treballar en diversos àmbits, com ara l'assessorament per a la millora de la salut, la implementació de programes preventius de salut i el disseny i el lideratge de projectes de promoció de la salut. L'obtenció del títol també permet accedir a la professió d'investigador a través del programa de doctorat. A més, les mencions en infermeria de pràctica avançada permeten a les persones titulades exercir com a professionals orientats a la pràctica avançada en infermeria en salut mental o cronicitat.

Article 4. Accés

1. Per accedir als ensenyaments estatals de màster cal complir les condicions establertes al Decret del 17-6-2020 pel qual s'aprova el Reglament de l'accés als nivells de l'ensenyament superior estatal.
2. Per accedir a la menció en infermeria de pràctica avançada en salut mental cal disposar d'una titulació en infermeria de nivell 6A del MAQ.
3. Per accedir a la menció en infermeria de pràctica avançada en cronicitat cal disposar d'una titulació en infermeria de nivell 6A del MAQ.
4. Per accedir a la menció en promoció de la salut cal complir el punt 1 d'aquest article.

Article 5. Pla d'estudis

1. El pla d'estudis ha d'incloure el perfil professional, les competències transversals, les competències específiques, les unitats d'ensenyament a través de les quals es desenvolupen, els criteris d'avaluació i els resultats d'aprenentatge.
2. El pla d'estudis ha d'incloure un mínim de 15 ECTS d'estades formatives en modalitat presencial en cadascuna de les tres mencions.
3. La formació del màster en salut es pot impartir de manera presencial o semipresencial. El pla d'estudis ha de determinar la modalitat de docència de cadascuna de les unitats d'ensenyament que el componen. En el cas de la modalitat semipresencial, cal indicar el percentatge de docència presencial i el de no presencial.
4. Perquè aquest màster esdevingui una titulació de caràcter estatal i tingui validesa acadèmica, és necessari que es publiqui el pla d'estudis al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra* (BOPA).

Article 6. Competències mínimes

S'han de garantir, com a mínim, les competències següents, les quals han de ser avaluables:

1. Competències transversals

- CT1. Dominar la comunicació en diferents llengües per expressar i entendre missatges en diferents contextos i situacions personals, socials i professionals.
- CT2. Treballar com a membre d'un equip, de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.
- CT3. Gestionar la informació i comunicar el coneixement, resolent situacions en una societat en evolució constant.
- CT4. Actuar segons l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.
- CT5. Dissenyar i desenvolupar projectes i processos emprenedors des d'una perspectiva d'equilibri sostenible per a la transformació de l'entorn.

2. Competències específiques

- CE1. Dissenyar iniciatives i estratègies innovadores en l'àmbit de la salut a partir de l'anàlisi crítica de teories i models d'atenció a la persona i dels indicadors de salut de la població, mitjançant elements transformadors del canvi.
- CE2. Desenvolupar projectes que garanteixin una vida saludable promovent el benestar per a tothom a totes les edats.
- CE3. Desenvolupar projectes de recerca i d'innovació centrats en l'àmbit de la salut i difondre'n els resultats.

3. Competències específiques de la menció en infermeria de pràctica avançada en salut mental

CE4. Fer un diagnòstic infermer a persones amb condicions de salut mental i derivar-les a altres professionals.

CE5. Prescriure medicaments, proves diagnòstiques i tractaments terapèutics a persones amb condicions de salut mental, tenint en compte la legislació vigent.

CE6. Aplicar cures especialitzades relacionades amb condicions de salut mental, especialment en situacions de vulnerabilitat.

CE7. Dissenyar programes específics per fomentar la salut mental.

4. Competències específiques de la menció en infermeria de pràctica avançada en cronicitat

CE8. Fer un diagnòstic infermer a persones amb condicions de cronicitat i derivar-les a altres professionals.

CE9. Prescriure medicaments, proves diagnòstiques i tractaments terapèutics a persones amb condicions de cronicitat, tenint en compte la legislació vigent.

CE10. Aplicar cures especialitzades relacionades amb condicions de cronicitat, especialment en situacions de vulnerabilitat.

CE11. Dissenyar programes específics per fomentar la salut en totes les etapes de la vida i l'envelliment actiu.

5. Competències específiques de la menció en promoció de la salut

CE12. Implementar la intervenció educativa des d'un plantejament global tenint en compte les característiques de la població a qui va dirigida la intervenció.

CE13. Avaluar nous objectius de salut i sostenibilitat preveient escenaris futurs complexos.

Article 7. Nombre de crèdits

El títol de màster en salut té una càrrega de treball de 120 crèdits europeus distribuïts en dos cursos acadèmics: quatre semestres, amb una càrrega de 30 crèdits europeus cadascun.

Article 8. Sistema de crèdit europeu

La formació està basada en el crèdit europeu o ECTS (European Credit Transfer System). El crèdit europeu és la unitat de mesura de l'ensenyament superior. Es defineix en funció de la càrrega total de treball que es requereix a l'estudiant. Aquesta càrrega té en compte el conjunt de l'activitat exigida a l'estudiant, com l'activitat lectiva, el treball personal, la realització d'estades, la redacció de treballs o de projectes i altres activitats. Un crèdit europeu equival a 30 hores de dedicació perquè l'estudiant desenvolupi les competències transversals i específiques que integren un pla d'estudis.

Article 9. Llengües d'ensenyament

1. El pla d'estudis ha de determinar la llengua o les llengües d'ensenyament.

2. En cas que hi ha hagi més d'una llengua vehicular, cal indicar les unitats d'ensenyament que es vehicularan en cada llengua i el total de crèdits europeus.

Article 10. Tipus de crèdits

Els crèdits es poden repartir en obligatoris i optatius.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 19 d'abril del 2023

Xavier Espot Zamora

Cap de Govern en funcions