

Altres disposicions

Decret 319/2023, del 21 de juny del 2023

Decret 319/2023, del 21-6-2023, de modificació del Decret 108/2021, del 31-3-2021, pel qual s'aprova el pla d'estudis del màster en educació de la Universitat d'Andorra.

Exposició de motius

La Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior preveu que els plans d'estudis de les titulacions estatals siguin elaborats per les universitats i aprovats pel Govern, amb l'acreditació prèvia de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA).

Vist el Decret del 24-10-2018, d'establiment del títol estatal de màster en educació;

Vist el Decret 108/2021, del 31-3-2021, pel qual s'aprova el pla d'estudis del màster en educació de la Universitat d'Andorra;

Vist que la Universitat d'Andorra va sol·licitar al Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior modificar el seu pla d'estudis del màster en educació amb la voluntat d'ampliar les possibilitats de formació en l'àmbit de l'educació a altres universitats amb les que la Universitat d'Andorra no té conveni de col·laboració;

Vista l'acreditació favorable de la modificació del pla d'estudis del màster en educació, emesa per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra,

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió del 21 de juny del 2023, a proposta del ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, aprova aquest decret amb el contingut següent:

Article 1

Es modifica l'article 1 "Pla d'estudis", que queda redactat com segueix:

Article 1. *Pla d'estudis*

1. El pla d'estudis té una càrrega de treball de 120 crèdits europeus o ECTS (Sistema europeu de transferència de crèdits), l'assoliment dels quals s'acredita amb el títol de màster en educació.

2. La durada dels estudis per obtenir el títol de màster en educació és de dos cursos acadèmics a temps complet, amb una estructura semestral. Aquests estudis també es poden cursar a temps parcial adequant-ne la durada.

3. La unitat de mesura de cadascun dels mòduls és el crèdit europeu, d'acord amb el que estableix l'article 8 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.

4. Els 120 crèdits europeus del programa de formació es desglossen en itineraris, els quals engloben mòduls, de la forma següent:

a) 80 crèdits europeus obligatoris: 30 de l'itinerari de cultura democràtica, 30 de l'itinerari d'intervenció educativa o de l'itinerari d'ensenyament especialitzat, i 20 del treball de fi de màster.

b) 40 crèdits europeus optatius, per escollir entre: 20 de l'itinerari de gestió de projectes i centres, 20 de l'itinerari de tecnologies de l'aprenentatge i de la comunicació, 20 de mobilitat, 30 de l'itinerari d'ensenyament especialitzat, que només poden escollir les persones que accedeixen al màster en educació amb una titulació de primer cicle que no sigui la del bàtxelor en ciències de l'educació o equivalent. Els estudiants que, per cursar els 40 crèdits europeus optatius, escullin aquests 30 de l'itinerari d'ensenyament especialitzat, han de cursar els restants 10 crèdits europeus de mobilitat.

5. La titulació s'imparteix en la modalitat semipresencial.
6. Les llengües vehiculars de l'ensenyament són el català, el castellà i l'anglès.
7. El màster en educació és una titulació de nivell 7 del Marc Andorrà de Qualificacions (MAQ).

Article 2

Es modifica l'article 5 "Estructura del pla d'estudis", que queda redactat com segueix:

Article 5. Estructura del pla d'estudis

1. El pla d'estudis s'estructura en quatre semestres, dos cursos acadèmics a temps complet.
2. Cada semestre té 30 crèdits europeus. Aquest pla d'estudis té 120 crèdits europeus. Un crèdit europeu equival a 30 hores de càrrega de treball per a l'estudiant.
3. El pla d'estudis està format per itineraris. Són els següents:

Itinerari	ECTS	Tipus
Cultura democràtica	30	Obligatori
Intervenció educativa	30	Obligatori o optatiu segons la titulació d'accés al màster
Treball final de màster (TFM)	20	Obligatori
Gestió de projectes i centres	20	Optatiu
Tecnologies de l'aprenentatge i de la comunicació	20	Optatiu
Mobilitat	20	Optatiu
Ensenyament especialitzat	30	Obligatori o optatiu segons la titulació d'accés al màster
Total	120	

3. Els itineraris s'estructuren en mòduls de la manera següent:

a) Itinerari de cultura democràtica (30 ECTS).

Aquest itinerari és obligatori i s'orienta a oferir respostes educatives a partir de la interpretació de les necessitats i els conflictes de la realitat social, cultural i econòmica actual, en línia amb els valors promoguts pel Consell d'Europa. Consta dels mòduls següents:

- Mòdul 1. Fonaments de la cultura democràtica (10 ECTS).
- Mòdul 2. Educació per a la cultura democràtica (10 ECTS).
- Mòdul 3. Mediació, cultura del diàleg i gestió de conflictes (5 ECTS).
- Mòdul 4. Estada formativa o treball final d'itinerari (5 ECTS).

b) Itinerari d'intervenció educativa (30 ECTS).

Aquest itinerari s'orienta a la formació inicial del professorat dels ensenyaments de segona ensenyança, batxillerat i formació professional en una escola inclusiva. L'itinerari ofereix formació bàsica en didàctica, especialitzada per àrees de coneixement, i una estada formativa en centres educatius.

Aquest itinerari és obligatori si s'accedeix als estudis amb una titulació de primer cicle que no sigui el bàtxelor en ciències de l'educació o equivalent. Si s'accedeix als estudis amb la titulació de bàtxelor en ciències de l'educació o equivalent, no es pot cursar atès que es considera que les competències d'aquest itinerari ja s'han adquirit.

Consta dels mòduls següents:

- Mòdul 1. Aprenentatge i contextos educatius (10 ECTS).
- Mòdul 2. Didàctica general i desplegament curricular (5 ECTS).
- Mòdul 3. Didàctiques específiques (10 ECTS).
- Mòdul 4. Estada formativa (5 ECTS).

c) Itinerari d'ensenyament especialitzat (30 ECTS).

Aquest itinerari s'orienta a la intervenció, en atenció a la diversitat i en entorns inclusius, amb alumnes que presenten altes capacitats o importants dificultats d'aprenentatge. Permet donar continuïtat al bàtxelor en ciències de l'educació en l'àmbit de l'atenció a la diversitat.

Aquest itinerari és obligatori si s'accedeix als estudis amb la titulació de bàtxelor en ciències de l'educació o equivalent. Si s'accedeix als estudis amb una titulació de primer cicle que no sigui la del bàtxelor en ciències de l'educació o equivalent és optatiu.

Consta dels mòduls següents:

- Mòdul 1. Necessitats educatives especials de l'alumnat (10 ECTS).
- Mòdul 2. Intervenció educativa (10 ECTS).
- Mòdul 3. Estada formativa (10 ECTS).

d) Itinerari de gestió de projectes i centres (20 ECTS).

Aquest itinerari és optatiu i està orientat a l'organització de grups multidisciplinaris que han de treballar junts per aconseguir un objectiu comú, al lideratge pedagògic i a la direcció de projectes i centres educatius.

Consta dels mòduls següents:

- Mòdul 1. Fonaments de la gestió de projectes i centres educatius (10 ECTS).
- Mòdul 2. Lideratge de projectes i centres educatius (10 ECTS).

e) Itinerari de tecnologies de l'aprenentatge i de la comunicació (20 ECTS).

Aquest itinerari és optatiu i té com a objectiu desenvolupar la competència digital del titulat. Està orientat a la formació de docents, dissenyadors i gestors del món educatiu i empresarial per incorporar les TIC als diferents entorns educatius i al disseny i l'elaboració de material multimèdia.

Consta dels mòduls següents:

- Mòdul 1. Disseny de projectes educatius tecnològics (10 ECTS).
- Mòdul 2. Innovació i recerca en projectes educatius tecnològics (10 ECTS).

f) Mobilitat (20 ECTS).

Són crèdits europeus optatius orientats a la realització de complements de formació o pràctiques en institucions d'altres països. La mobilitat es pot compaginar amb el seguiment dels mòduls del TFM.

La mobilitat es pot cursar en universitats amb les quals la Universitat d'Andorra té conveni de col·laboració o en universitats amb les quals la Universitat d'Andorra no té conveni de col·laboració.

g) Treball de fi de màster (TFM) (20 ECTS).

Es tracta d'un treball de recerca obligatori que integra la teoria i la pràctica reflexiva i des del qual es duu a terme una proposta innovadora en els àmbits dels itineraris cursats.

Consta dels mòduls següents:

- Mòdul 1. TFM 1 (10 ECTS).
- Mòdul 2. TFM 2 (10 ECTS).

4. Condicions per a la matriculació.

a) Els itineraris es poden cursar de manera independent. Els estudiants s'hi poden matricular en l'ordre que prefereixin atès que no tenen requisits de matrícula.

b) Per fer el treball de fi de màster cal haver superat almenys la meitat dels crèdits europeus del màster.

Disposició final

Aquest Decret entra en vigor l'endemà de ser publicat al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 21 de juny del 2023

Xavier Espot Zamora
Cap de Govern