

Altres disposicions

Decret 137/2024, del 3-4-2024, pel qual s'aprova el pla d'estudis del màster en salut de la Universitat d'Andorra.

Exposició de motius

L'article 24.2 de la Llei 15/2018, del 21 de juny, de la Universitat d'Andorra i, en els mateixos termes, la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior preveuen que els plans d'estudis de les titulacions estatals siguin elaborats per la Universitat d'Andorra (UdA) i aprovats pel Govern, amb l'acreditació prèvia de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA).

Vist que les titulacions andorranes de caràcter estatal, d'acord amb els principis que regeixen l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, s'estructuren en tres cicles: el primer cicle condueix al títol de bàtxelor; el segon cicle, al de màster; i el tercer cicle, al de doctor.

Vist el Decret 176/2023, del 19-04-2023, de creació del títol estatal de màster en salut;

Vista la proposta de creació del pla d'estudis presentat per la Universitat d'Andorra al Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats;

Vista l'acreditació favorable del pla d'estudis del màster en salut emesa per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra;

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió del 3 d'abril del 2024, a proposta del ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats i amb l'objectiu de donar caràcter estatal al pla d'estudis presentat, aprova aquest Decret amb el contingut següent:

Article 1. Pla d'estudis

1. El pla d'estudis té una càrrega de treball de 120 crèdits europeus o crèdits ECTS (sistema europeu de transferència de crèdits), l'assoliment dels quals s'acredita amb el títol de màster en salut.
2. La durada dels estudis és de dos cursos acadèmics a temps complet dividits en quatre semestres. Cada semestre té una càrrega de treball de 30 crèdits europeus. Aquests estudis també es poden cursar a temps parcial, adequant-ne la durada.
3. La unitat de mesura de cadascuna de les unitats d'ensenyament és el crèdit europeu, d'acord amb el que estableix l'article 8 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior. Un crèdit europeu equival a 30 hores de càrrega de treball per a l'estudiant.
4. Els 120 crèdits europeus del programa de formació es reparteixen en 15 unitats d'ensenyament o mòduls obligatoris d'entre 10 i 15 crèdits cadascun. El programa de formació inclou 15 crèdits europeus de pràctiques i 15 crèdits europeus d'assignatures optatives que es cursen al tercer semestre.
5. La titulació s'imparteix en modalitat semipresencial: 33% de forma presencial i 67% de forma no presencial.
6. Les llengües vehiculars de l'ensenyament són la catalana i l'anglesa. Es recomana a l'estudiant disposar de les competències lingüístiques del nivell B2 en llengua catalana i anglesa del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR) en el moment d'accedir a la titulació.
7. El màster en salut és una titulació de nivell 7 del Marc andorrà de qualificacions (MAQ).

Article 2. *Requisits*

L'obtenció del títol de màster en salut requereix:

1. Haver superat tots els crèdits del pla d'estudis corresponent, aprovat pel Govern d'acord amb les disposicions d'aquest Decret.
2. Haver pagat els drets d'expedició del títol corresponent.

Article 3. *Perfil i competències***1. Perfil professional**

L'objectiu principal d'aquesta titulació és formar professionals que puguin treballar en diversos àmbits, com ara l'assessorament per a la millora de la salut, la implementació de programes preventius de salut i el disseny i el lideratge de projectes de promoció de la salut. L'obtenció del títol també permet accedir a la professió d'investigador a través del programa de doctorat. A més, les mencions en infermeria de pràctica avançada (IPA) permeten a les persones titulades exercir com a professionals orientats a la pràctica avançada en infermeria en salut mental o cronicitat.

2. Competències

Els estudiants han de desenvolupar les competències transversals i específiques següents:

a) Competències transversals:

- CT1. Dominar la comunicació en diferents llengües per expressar i entendre missatges en diferents contextos i situacions personals, socials i professionals.
- CT2. Treballar com a membre d'un equip, de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.
- CT3. Gestionar la informació i comunicar el coneixement, resolent situacions en una societat en evolució constant.
- CT4. Actuar segons l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.
- CT5. Dissenyar i desenvolupar projectes i processos emprenedors des d'una perspectiva d'equilibri sostenible per a la transformació de l'entorn.

b) Competències específiques:

- CE1. Dissenyar iniciatives i estratègies innovadores en l'àmbit de la salut a partir de l'anàlisi crítica de teories i models d'atenció a la persona i dels indicadors de salut de la població, mitjançant elements transformadors del canvi.
- CE2. Desenvolupar projectes que garanteixin una vida saludable promovent el benestar per a tothom a totes les edats.
- CE3. Desenvolupar projectes de recerca i d'innovació centrats en l'àmbit de la salut i difondre'n els resultats.
- Competències específiques de la menció en infermeria de pràctica avançada en salut mental
- CE4. Fer un diagnòstic infermer a persones amb condicions de salut mental i derivar-les a altres professionals.
- CE5. Prescriure medicaments, proves diagnòstiques i tractaments terapèutics a persones amb condicions de salut mental, tenint en compte la legislació vigent.
- CE6. Aplicar cures especialitzades relacionades amb condicions de salut mental, especialment en situacions de vulnerabilitat.
- CE7. Dissenyar programes específics per fomentar la salut mental.
- Competències específiques de la menció en infermeria de pràctica avançada en cronicitat
- CE8. Fer un diagnòstic infermer a persones amb condicions de cronicitat i derivar-les a altres professionals.
- CE9. Prescriure medicaments, proves diagnòstiques i tractaments terapèutics a persones amb condicions de cronicitat, tenint en compte la legislació vigent.
- CE10. Aplicar cures especialitzades relacionades amb condicions de cronicitat, especialment en situacions de vulnerabilitat.
- CE11. Dissenyar programes específics per fomentar la salut en totes les etapes de la vida i l'envelliment actiu.
- Competències específiques de la menció en promoció de la salut
- CE12. Implementar la intervenció educativa des d'un plantejament global tenint en compte les característiques de la població a qui va dirigida la intervenció.
- CE13. Avaluar nous objectius de salut i sostenibilitat preveient escenaris futurs complexos.

Article 4. Requisits d'accés

1. Per accedir al màster en salut cal complir les condicions que estableix el Decret del 17-6-2020 pel qual s'aprova el Reglament de l'accés als nivells de l'ensenyament superior estatal.
2. Per accedir a la menció en infermeria de pràctica avançada en salut mental i a la menció en infermeria de pràctica avançada en cronicitat cal disposar d'una titulació en infermeria de nivell 6A del MAQ.
3. Per accedir a la menció en promoció de la salut cal complir el punt 1 d'aquest article.

Article 5. Estructura del pla d'estudis

1. El pla d'estudis està format per unitats d'ensenyament o mòduls, que es distribueixen de la forma següent:

Primer curs

Semestre	Unitats d'ensenyament o mòduls	Tipus	Crèdits ECTS
1	Epidemiologia de la salut	Obligatòria	10
1	Equitat en la salut	Obligatòria	10
1	Estratègies per promocionar la salut	Obligatòria	10
2	Intervenció educativa de la salut	Obligatòria (menció promoció de la salut)	10
2	Salut i sostenibilitat	Obligatòria (menció promoció de la salut)	10
2	Innovació i tecnologia en salut	Obligatòria (menció promoció de la salut)	10
2	Salut mental i psiquiatria	Obligatòria (menció IPA salut mental)	15
2	Gestió de casos en salut mental	Obligatòria (menció IPA salut mental)	15
2	Cronicitat	Obligatòria (menció IPA cronicitat)	15
2	Gestió de casos en cronicitat	Obligatòria (menció IPA cronicitat)	15
Total			60

Segon curs

Semestre	Unitats d'ensenyament o mòduls	Tipus	Crèdits ECTS
3	Estada formativa	Obligatòria	15
3	Assignatures optatives o mobilitat	Obligatòria	15
4	Recerca	Obligatòria	10
4	Treball final de màster 1	Obligatòria	10
4	Treball final de màster 2	Obligatòria	10
Total			60

2. Condicions per matricular-se a les unitats d'ensenyament o mòduls:

- a) Els estudiants poden seguir els estudis a temps parcial o bé a temps complet en funció del nombre de crèdits de què es matriculin per curs acadèmic.
- b) Els estudiants a temps complet es matriculen de 30 crèdits per semestre.
- c) En casos excepcionals es pot presentar una sol·licitud de matrícula de més crèdits, que serà valorada pels responsables acadèmics de la universitat.
- d) Els estudiants a temps parcial es matriculen d'un mínim de 10 o 15 crèdits per semestre sempre que correspongui amb un mòdul sencer.

Article 6. Resultats d'aprenentatge

1. Els resultats d'aprenentatge són les fites que l'estudiant ha d'assolir al final de cada unitat d'ensenyament i sobre les quals recau la qualificació.
2. Els resultats d'aprenentatge de les competències específiques de cada unitat d'ensenyament són els que figuren als annexos.

Article 7. Avaluació

1. Les unitats d'ensenyament o mòduls estan orientats a un repte i s'organitzen mitjançant seminaris, sessions de treball guiades i treball personal de l'estudiant. En els seminaris i en les sessions de treball guiat es fan diferents activitats d'aprenentatge que culminen en el repte final del mòdul.
2. Les activitats d'aprenentatge permeten dirigir l'estudiant cap a la resolució del repte. Algunes d'aquestes activitats permeten avaluar una part dels resultats d'aprenentatge. La resta de resultats d'aprenentatge s'avaluen durant la realització i presentació del repte.
3. En l'avaluació del pla d'estudis se segueix l'avaluació continuada, alhora que l'estudiant disposa de l'avaluació final per poder recuperar els resultats d'aprenentatge associats als seminaris que no ha pogut superar a través de l'avaluació continuada.
4. Les activitats d'avaluació que es programen a cada unitat d'ensenyament o mòdul poden ser presencials o no presencials d'acord amb el percentatge indicat a l'article 1.5.
 - a) Les activitats virtuals avaluable són no presencials.
 - b) Els exàmens d'avaluació continuada i l'examen final són activitats avaluable presencials, tant per als estudiants presencials com per als no presencials.
 - c) La presentació del repte pot ser presencial o no presencial.
 - d) En qualsevol lliurament de treballs virtuals, el professorat pot convocar els estudiants a una tutoria individualitzada per comprovar l'autoria dels treballs lliurats.
5. Per qualificar els resultats d'aprenentatge s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10, incloent-hi com a màxim un decimal, i la qualificació d'un mòdul s'obté a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions dels resultats d'aprenentatge associats al mòdul. Per superar el mòdul cal que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge associats sigui igual o superior a 3 i que la qualificació del mòdul sigui igual o superior a 5.
6. L'avaluació de l'estada formativa es fa a partir de la memòria de l'estada, presentada i defensada oralment per l'estudiant, i l'informe de la persona de l'entitat col·laboradora que li ha fet el seguiment. Per valorar la defensa oral de la memòria per part de l'estudiant es convoca un tribunal format pel seu tutor acadèmic i dos membres més, escollits entre el professorat de l'àrea d'empresa de la universitat. A més, l'estudiant ha de lliurar un informe de valoració de la seva experiència en l'entitat col·laboradora.
7. Els estudiants disposen d'un màxim de cinc convocatòries per superar cada mòdul. En cas d'exhaurir totes les convocatòries d'un mòdul, l'estudiant pot sol·licitar a la Junta Acadèmica de la universitat una convocatòria extraordinària, justificant les raons de la seva sol·licitud. En cas que un estudiant exhaurixi totes les convocatòries d'un mòdul d'un pla d'estudis, no podrà continuar aquest pla d'estudis.

Disposició adicional

El pla d'estudis complet, l'acreditació de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra i els informes que regulen l'ordenament jurídic es publiquen als llocs web del ministeri responsable de l'ensenyament superior i de la Universitat d'Andorra.

Disposició final

Aquest Decret entra en vigor l'endemà de ser publicat al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 3 d'abril del 2024

Xavier Esport Zamora
Cap de Govern

Annex 1. Resultats d'aprenentatge de les competències específiques de les unitats d'ensenyament o mòduls.

Primer curs. Primer semestre

M1. Epidemiologia de la salut	– Contrastar diferents teories i models d'atenció a la persona. – Predir les necessitats referents a la salut d'una població en concret.
M2. Equitat en salut	– Identificar els indicadors de salut de la població. – Contrastar projectes de recerca i d'innovació centrats en l'àmbit de la salut.
M3. Estratègies per promocionar la salut	– Examinar diferents teories i models d'atenció a la persona, i els indicadors de salut de la població. – Establir els àmbits d'un projecte de promoció de la salut en diverses fases per a una població en concret.

Primer curs. Segon semestre

M4. Intervenció educativa en salut	– Comparar diverses intervencions d'educació per a promoure la salut i les seves característiques dirigides a poblacions diverses i en diferents àmbits. – Prioritzar diverses intervencions d'educació per promoure la salut segons les seves característiques.
M5. Salut i sostenibilitat	– Resumir les necessitats futures d'una població general o d'un grup concret tenint en compte la sostenibilitat. – Aplicar mètodes i eines que permetin dur a terme una valoració de les necessitats futures d'una població concreta, des d'una perspectiva sostenible.
M6. Innovació i tecnologia en salut	– Dissenyar una intervenció innovadora d'educació per promoure la salut dirigida a la població general o a un grup específic. – Argumentar les novetats en tecnologia aplicades al voltant de la promoció de la salut en què es preveuen escenaris futurs.
M7. Salut mental i psiquiatria	– Sintetitzar les diverses fases de l'avaluació clínica de la salut mental. – Realitzar l'avaluació clínica de la salut mental dels individus, aplicant l'entrevista i les proves adients amb el fi d'un diagnòstic infermer i sociosanitari. – Interpretar les necessitats terapèutiques de persones en condicions de salut mental. – Interpretar les cures especialitzades relacionades amb les condicions de salut mental. – Identificar situacions de vulnerabilitat que tenen algunes persones amb malalties psiquiàtriques. – Relacionar les característiques d'una població amb els objectius referents que es volen assolir en salut mental.
M8. Gestió de casos en salut mental	– Avaluar el diagnòstic infermer, les informacions obtingudes en l'anamnesi i les proves complementàries per tal d'identificar prioritats. – Traçar un projecte assistencial individualitzat en salut mental a curt, mitjà i llarg termini per al tractament i la vigilància del seu impacte. – Avaluar els resultats de l'aplicació del projecte assistencial en salut mental a curt, mitjà i llarg termini, tenint en compte el rol exercit dins l'equip.
M9. Cronicitat	– Sintetitzar les diverses fases de l'avaluació clínica de la cronicitat. – Realitzar l'avaluació clínica global de la persona, aplicant l'entrevista específica i les proves adients amb el fi d'un diagnòstic infermer i sociosanitari. – Interpretar les necessitats terapèutiques de persones en condicions de cronicitat. – Interpretar les cures especialitzades relacionades amb les condicions de cronicitat. – Identificar situacions de vulnerabilitat que tenen algunes persones amb malalties cròniques. – Relacionar les característiques d'una població amb els objectius que es volen assolir referents a la cronicitat.

M10. Gestió de casos en cronicitat	- Avaluar el diagnòstic infermer, les informacions obtingudes en l'anamnesi i les proves complementàries per tal d'identificar prioritats. - Traçar un projecte assistencial individualitzat en cronicitat a curt, mitjà i llarg termini per al tractament i la vigilància del seu impacte. - Avaluar els resultats de l'aplicació del projecte assistencial en cronicitat a curt, mitjà i llarg termini, tenint en compte el rol exercit dins l'equip.
------------------------------------	---

Segon curs. Primer semestre

M11. Estada formativa	Menció Infermeria de pràctica avançada en salut mental - Elaborar estratègies innovadores en l'àmbit de la salut mitjançant elements transformadors del canvi. - Implementar el projecte de promoció de la salut seguint les fases. - Derivar la persona al servei i recurs més adient en el context de la salut mental. - Avaluar els canvis tant en la simptomatologia, en la qualitat de vida i la satisfacció de les persones amb una malaltia psiquiàtrica. Menció Infermeria de pràctica avançada en cronicitat - Elaborar estratègies innovadores en l'àmbit de la salut mitjançant elements transformadors del canvi. - Implementar el projecte de promoció de la salut seguint les fases. - Derivar la persona al servei i recurs més adient, en el context de la cronicitat. - Avaluar els canvis tant en la simptomatologia, la qualitat de vida i la satisfacció de les persones amb malalties cròniques. Menció Promoció de la salut - Elaborar estratègies innovadores en l'àmbit de la salut mitjançant elements transformadors del canvi. - Implementar el projecte de promoció de la salut seguint les fases. - Justificar la intervenció d'educació aplicada per a promoure la salut dirigida a la població general o a un grup específic.
-----------------------	---

Segon curs. Segon semestre

M13. Recerca	Menció Infermeria de pràctica avançada en salut mental - Establir les directius d'un projecte dissenyat en l'àmbit de la salut des d'una perspectiva innovadora i sostenible. - Avaluar les necessitats de salut d'una població amb la finalitat de dissenyar un programa de salut mental específic i adaptat, basat en l'evidència científica. Menció Infermeria de pràctica avançada en cronicitat - Establir les directius d'un projecte dissenyat en l'àmbit de la salut des d'una perspectiva innovadora i sostenible. - Analitzar les necessitats de salut en una població amb la finalitat de dissenyar un programa específic per fomentar la qualitat de vida en persones en situació de cronicitat, basat en l'evidència científica. Menció Promoció de la salut - Establir les directius d'un projecte dissenyat en l'àmbit de la salut des d'una perspectiva innovadora i sostenible.
M15. Treball final de màster 2	Menció Infermeria de pràctica avançada en salut mental - Avaluar els resultats de l'aplicació de les diferents fases del projecte de promoció de la salut. - Defensar els resultats del projecte desenvolupat de manera argumentada. - Elaborar un programa de promoció de la salut mental en un grup o comunitat concret després d'un diagnòstic de necessitats específiques de la població diana. Menció Infermeria de pràctica avançada en cronicitat - Avaluar els resultats de l'aplicació de les diverses fases del projecte de promoció de la salut. - Defensar els resultats del projecte desenvolupat de manera argumentada. - Elaborar un programa per fomentar la qualitat de vida en persones en una situació endèmica de cronicitat, des de la perspectiva d'equip. Menció Promoció de la salut - Avaluar els resultats de l'aplicació de les diverses fases del projecte de promoció de la salut. - Defensar els resultats del projecte desenvolupat de manera argumentada. - Adaptar les novetats als objectius de salut i de sostenibilitat previstos en escenaris futurs.