

## Altres disposicions

### **Decret 105/2025, del 26-3-2025, de modificació del Decret del 8-7-2020 pel qual s'aprova el Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior estatals.**

#### Exposició de motius

El 8 de juliol del 2020 s'aprova el Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior.

El Decret del 2-9-2020 de modificació del Decret del 8-7-2020 pel qual s'aprova el Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior estatals, introdueix una disposició transitòria mitjançant la qual els procediments per a l'aprovació dels plans d'estudis iniciats abans de l'entrada en vigor del Reglament es continuïn tramitant i resolent d'acord amb les normes vigents en aquell moment.

Després de gairebé cinc anys de vigència d'aquesta normativa, es fa necessari incloure-hi el concepte de seguiment dels plans d'estudis. Aquest seguiment, que es preveu que faci l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), permetrà ampliar i millorar l'aplicació dels estàndards i de les directrius per a l'assegurament de la qualitat emanats de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) i, en definitiva, garantir el suport constant del Govern a l'assegurament de la qualitat de les titulacions estatals d'ensenyament superior, un dels compromisos clau de l'EEES.

Per tant, és voluntat del ministeri encarregat de l'ensenyament superior modificar el Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior estatals, aprovat pel Decret del 8-7-2020 i, amb aquest objectiu, s'hi introdueix el terme seguiment i un article nou que desenvolupa aquest seguiment.

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió del 26 de març del 2025, a proposta del ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, aprova aquest Decret amb el contingut següent:

#### **Article 1**

Es modifica l'article 1, Objecte, del Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior, que queda redactat com segueix:

*"Article 1. Objecte*

Aquest Reglament regula les titulacions d'ensenyament superior estatals de diploma professional avançat (DPA), bàtxelor, bàtxelor d'especialització, màster i doctorat; estableix el crèdit europeu com la unitat de mesura de les formacions que condueixen a l'obtenció d'un títol estatal, així com els procediments per a la creació de títols, i regula l'acreditació, l'aprovació, el seguiment, la modificació, la renovació i l'extinció de plans d'estudis, d'acord amb els articles 7, 8 i 9 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, l'article 24 de la Llei 15/2018, del 21 de juny, de la Universitat d'Andorra, i els principis i compromisos emanats de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

Els títols de diploma professional avançat (DPA), bàtxelor, bàtxelor d'especialització, màster i doctorat regulats en aquest Reglament tenen caràcter estatal i validesa acadèmica i professional, i preparen per a l'exercici d'una professió regulada d'acord amb l'ordenament jurídic vigent."

#### **Article 2**

Es modifica el títol del capítol sisè del Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior, que queda redactat com segueix:

## “Capítol sisè. Aprovació, modificació, seguiment, renovació i extinció dels plans d'estudis”

### Article 3

Es modifica l'article 22, Qualitat i millora contínua del Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior, que queda redactat com segueix:

#### “Article 22. *Qualitat i millora contínua*”

1. La qualitat de l'ensenyament superior és responsabilitat de les institucions d'ensenyament superior, que desenvolupen l'avaluació interna de la qualitat en coordinació amb l'AQUA i amb el seu suport. L'AQUA s'encarrega de l'avaluació externa de la qualitat.
2. Els plans d'estudis s'avaluen en quatre moments: l'aprovació, el seguiment, la modificació i la renovació.
3. Els criteris d'avaluació de la qualitat parteixen dels estàndards i les directrius per a l'assegurament de la qualitat de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (ESG) i de la normativa andorrana en matèria d'ensenyament superior.
4. L'avaluació ha de preveure, com a mínim, les cinc dimensions de qualitat següents:
  - a) Qualitat interna i millora contínua: fa referència a la capacitat de la institució d'ensenyament superior per gestionar la seva qualitat de forma estratègica i coordinada, mitjançant la gestió de la informació, el seguiment i la presa de decisions, amb la finalitat de garantir la millora contínua en l'execució de les seves funcions.
  - b) Plans d'estudis: fa referència a les activitats que les institucions d'ensenyament superior desenvolupen en el marc de les seves finalitats i que són objecte d'avaluació externa, principalment l'activitat acadèmica. Inclou el disseny dels plans d'estudis d'acord amb la normativa de referència i les principals tendències i característiques de l'àmbit de coneixement i amb la promoció de l'ensenyament, l'aprenentatge i l'avaluació centrats en l'estudiant.
  - c) Personal acadèmic: el personal acadèmic és essencial per a l'ensenyament superior de qualitat, pel que fa a la seva competència, suficiència i oportunitats de formació, ja que és el principal recurs docent del qual disposen els estudiants. Es tracta de personal qualificat i amb llibertat de càtedra per desenvolupar els plans d'estudis i altres activitats relacionades amb les finalitats de la institució d'ensenyament superior.
  - d) Recursos i processos de suport: fa referència als recursos humans (personal administratiu i tècnic), materials i serveis (biblioteques, aules, laboratoris, serveis d'orientació, etc.) i tecnològics (plataformes virtuals, etc.) necessaris per garantir l'activitat acadèmica de les institucions d'ensenyament superior; així com totes les decisions i els processos vinculats al cicle de vida de l'estudiant, com ara l'admissió, el progrés, el reconeixement i la certificació.
  - e) Informació pública: fa referència a la informació que les institucions d'ensenyament superior fan pública per prestar els seus serveis a la societat i per retre comptes de la seva qualitat, d'acord amb les seves finalitats. Aquesta informació inclou els aspectes considerats en la resta de dimensions.
5. Els processos i criteris d'avaluació de la qualitat dels plans d'estudis han de ser públics.
6. Els informes d'avaluació han de ser públics.”

### Article 4

Es modifica l'article 23, Procediment de demanda d'aprovació de plans d'estudis del Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior, que queda redactat com segueix:

#### “Article 23. *Procediment de demanda d'aprovació de plans d'estudis*”

1. Un cop el Govern aprova el decret de creació del títol, qualsevol institució d'ensenyament superior que el vulgui impartir pot elaborar un pla d'estudis d'acord amb aquest Decret.

2. Els plans d'estudis s'aproven per decret del Govern, amb la demanda prèvia al ministeri encarregat de l'ensenyament superior i l'acreditació per part de l'AQUA.
3. La institució d'ensenyament superior sol·licita a l'AQUA l'acreditació dels plans d'estudis d'acord amb els procediments i els protocols d'actuació establerts per l'Agència. Els procediments de l'AQUA es publiquen al seu lloc web.
4. Les resolucions de l'AQUA poden ser favorables o desfavorables.
5. En cas d'una resolució desfavorable, la institució d'ensenyament superior ha d'esperar sis mesos, a comptar de la data de la resolució, abans de tornar a sol·licitar l'acreditació del pla d'estudis de la mateixa titulació.
6. La demanda al ministeri encarregat de l'ensenyament superior s'ha d'acompanyar de la documentació de l'article 24.
7. L'aprovació d'un pla d'estudis per decret del Govern atorga el caràcter estatal al pla d'estudis corresponent."

#### Article 5

Es modifica l'article 25, Renovació dels plans d'estudis del Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior, que queda redactat com segueix:

##### "Article 25. *Renovació dels plans d'estudis*

1. Els plans d'estudis vigents s'han de sotmetre a un procediment d'avaluació periòdic amb la finalitat de renovar-ne l'acreditació.
2. Els plans d'estudis tenen una vigència de sis anys, si no s'estipula altrament en el decret d'aprovació del pla d'estudis.
3. Quan pertoqui, l'AQUA avalua els plans d'estudis. Les resolucions de l'AQUA poden ser favorables o desfavorables.
4. En cas que es proposi mantenir el mateix pla d'estudis, la seva vigència es prorroga sis anys.
5. La institució d'ensenyament superior tramet al ministeri encarregat de l'ensenyament superior la proposta de renovació, modificació o extinció del pla d'estudis i l'informe d'avaluació de l'AQUA. El ministeri encarregat de l'ensenyament superior analitza la proposta de renovació, modificació o extinció i l'eleva al Govern perquè, si escau, l'aprovi i la publiqui al BOPA."

#### Article 6

Es modifica l'article 26, Modificació dels plans d'estudis del Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior, que queda redactat com segueix:

##### "Article 26. *Modificació dels plans d'estudis*

1. A més del que es preveu a l'article anterior, la institució d'ensenyament superior pot proposar la modificació d'un pla d'estudis en qualsevol moment.
2. Les modificacions de plans d'estudis es poden classificar en funció del seu abast:
  - a) Modificacions no substancials: són les modificacions que milloren la titulació sense comportar alteracions en la naturalesa, els objectius o l'estructura del pla d'estudis aprovat pel Govern.  
  
En aquest supòsit les institucions d'ensenyament superior poden gestionar internament aquestes modificacions i les poden portar a terme sense necessitat d'una acreditació.
  - b) Modificacions substancials: són les modificacions que comporten alteracions en la naturalesa, els objectius o l'estructura del pla d'estudis, o que afecten a qualsevol aspecte regulat en el decret de pla d'estudis aprovat pel Govern. Aquestes modificacions requereixen una acreditació prèvia i s'ha d'informar el ministeri encarregat de l'ensenyament superior perquè analitzi la proposta de modificació i l'levi al Govern perquè l'aprovi i la publiqui al BOPA.

En funció de la seva naturalesa, les modificacions substancials poden resoldre's de dos maneres:

i. Menors: són les modificacions substancials que afecten només l'estructura del pla d'estudis en menys del 30% dels ECTS, i no n'afecten la naturalesa ni els objectius. Són considerades modificacions substancials menors, a títol enunciatiu però no limitatiu, el canvi de nomenclatura d'unitats d'ensenyament o el moviment d'unitats d'ensenyament dins la planificació temporal. Aquestes modificacions caldrà que siguin avaluades i acreditades per l'AQUA i que es comuniquin oficialment mitjançant una modificació del pla d'estudis al BOPA.

ii. Majors: són les modificacions substancials que afecten la naturalesa i els objectius del pla d'estudis o l'estructura del pla d'estudis en el 30% dels ECTS o més. Aquestes modificacions requeriran que es publiqui un nou pla d'estudis al BOPA i s'extingeixi l'antic.

A efectes del procediment i els criteris d'avaluació, l'AQUA tractarà les propostes de modificació substancial majors com a propostes d'aprovació de plans d'estudis."

#### Article 7

S'afegeix l'article 28, Seguiment dels plans d'estudis al Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior, que queda redactat com segueix:

#### "Article 28. Seguiment dels plans d'estudis

1. Els plans d'estudis aprovats s'han de sotmetre a un procés d'avaluació obligatori amb la finalitat de fer un seguiment de la seva qualitat.
2. La institució d'ensenyament superior encarregada del pla d'estudis ha de sol·licitar a l'AQUA, transcorreguts tres anys des de la data d'aprovació del pla d'estudis, l'avaluació per al seguiment.
3. L'AQUA és responsable de fer les avaluacions per als seguiments dels plans d'estudis.
4. Les resolucions dels seguiments de l'AQUA poden ser favorables o desfavorables.
5. Els resultats de les avaluacions de seguiment són vinculants.
6. La institució d'ensenyament superior tramet al ministeri encarregat de l'ensenyament superior l'informe d'avaluació de l'AQUA.
7. En cas de resolució desfavorable, es considera un termini de fins a dotze mesos per corregir les mancances detectades, segons la seva gravetat. Transcorregut aquest període, el ministeri encarregat de l'ensenyament superior pot adoptar, de manera cautelar, la limitació temporal de noves matrícules o l'extinció del pla d'estudis."

#### Disposició final

Aquest Decret entra en vigor l'endemà de ser publicat al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 26 de març del 2025

Xavier Espot Zamora  
Cap de Govern