

Altres disposicions

Decret 194/2025, del 28-5-2025, de creació del títol estatal de bàtxelor en disseny i desenvolupament de videojocs.

Exposició de motius

L'article 7 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior estipula que el Govern estableix les titulacions de qualsevol nivell que tenen caràcter estatal, les quals s'estructuren sobre la base dels cicles establerts en el marc de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) i queden referenciades en el Marc andorrà de qualificacions (MAQ).

El primer cicle condueix al nivell de bàtxelor; el segon, al de màster i el tercer, al de doctor.

El decret de creació del títol estableix les característiques comunes mínimes d'un títol. Les institucions d'ensenyament superior que vulguin impartir aquest títol han de dissenyar un pla d'estudis que contingui, com a mínim, aquestes característiques comunes.

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió del 28 de maig del 2025, a proposta del ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, aprova aquest Decret amb el contingut següent:

Article 1. *Creació del títol de bàtxelor en disseny i desenvolupament de videojocs*

1. Es crea el títol universitari de primer cicle, de caràcter estatal, de bàtxelor en disseny i desenvolupament de videojocs.
2. Aquest bàtxelor és una titulació del nivell 6A del Marc andorrà de qualificacions (MAQ).
3. El ministeri competent en matèria d'ensenyament superior expedeix els títols estatals.

Article 2. *Accés*

Per accedir a aquest títol cal complir les disposicions establertes al Decret del 17-6-2020 pel qual s'aprova el Reglament de l'accés als nivells de l'ensenyament superior estatal.

Article 3. *Crèdits europeus*

1. Aquest títol té una càrrega de treball de 180 crèdits europeus distribuïts en tres cursos acadèmics: sis semestres amb una càrrega de 30 crèdits europeus cadascun.
2. La unitat de mesura de cadascuna de les unitats d'ensenyament és el crèdit europeu o European Credit Transfer System (ECTS), d'acord amb el que estableix l'article 8 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior. El crèdit europeu es defineix en funció de la càrrega total de treball que es requereix a l'estudiant. Aquesta càrrega té en compte el conjunt de l'activitat exigida a l'estudiant, com l'activitat lectiva, el treball personal, la realització d'estades, la redacció de treballs o de projectes i altres activitats. Un crèdit europeu equival a 30 hores de dedicació perquè l'estudiant desenvolupi les competències transversals i específiques que integren un pla d'estudis.
3. Els crèdits poden ser obligatoris o optatius.

Article 4. *Pla d'estudis*

1. El pla d'estudis ha d'incloure el perfil professional, les competències transversals, les competències específiques, les unitats d'ensenyament a través de les quals es desenvolupen, els criteris d'avaluació i els resultats d'aprenentatge.

2. La formació d'aquest títol es pot impartir de manera presencial, no presencial o semipresencial. El pla d'estudis ha de determinar la modalitat de docència de cadascuna de les unitats d'ensenyament que el componen. En el cas de la modalitat semipresencial, cal indicar el percentatge de docència presencial i el de no presencial.

3. El pla d'estudis ha de determinar la llengua o les llengües d'ensenyament. En cas que hi ha hagi més d'una llengua vehicular, cal indicar el nombre de crèdits europeus que es vehicularan en cada llengua.

4. La publicació del pla d'estudis al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra (BOPA) atorga validesa acadèmica al títol.

Article 5. Competències

S'han de garantir les següents competències transversals i, com a mínim, les següents competències específiques. Totes aquestes competències han de ser avaluables:

1. Competències transversals

CT1. Dominar la comunicació en diferents llengües per expressar i entendre missatges en diferents contextos i situacions personals, socials i professionals.

CT2. Treballar com a membre d'un equip, de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.

CT3. Gestionar la informació i comunicar el coneixement, resolent situacions en una societat en evolució constant.

CT4. Actuar segons l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

CT5. Dissenyar i desenvolupar projectes i processos emprenedors des d'una perspectiva d'equilibri sostenible per a la transformació de l'entorn.

2. Competències específiques

CE1. Planificar el desenvolupament de projectes de videojocs d'acord amb els rols i les fases d'un projecte.

CE2. Aplicar els principis del disseny en la jugabilitat, els nivells i la narrativa dels videojocs.

CE3. Utilitzar motors de desenvolupament de videojocs.

CE4. Resoldre problemes utilitzant les estructures de programació procedimental i orientada a objectes.

CE5. Realitzar art visual i animacions, tant en 2D com en 3D, per usar-les posteriorment en videojocs.

CE6. Aplicar tècniques d'implementació d'àudio i música en el desenvolupament de videojocs.

CE7. Identificar el pla de negoci més apropiat per a cada tipus d'empresa de videojocs.

Article 6. Perfil professional

L'obtenció d'aquest títol ha de permetre als titulats exercir en qualsevol de les següents àrees principals d'un estudi de creació de videojocs professional: disseny de mecàniques; disseny narratiu; disseny de nivells; art i animació 2D; art i animació 3D; art tècnic; programació de joc; programació d'IA; programació d'àudio i música; programació d'analítiques, producció i control de qualitat.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 28 de maig del 2025

Xavier Espot Zamora
Cap de Govern