



Govern d'Andorra

Perfil professional de tècnic/a de suport en activitats físiques, esportives i de lleure

Ministeri de Relacions Institucionals,
Educació i Universitats

Sant Julià de Lòria, 16 de juliol del 2025

Índex

1.	DEFINICIÓ DEL TÍTOL	3
2.	CAMP D'ACTIVITATS	4
3.	FUNCIONS PROFESSIONALS.....	6
4.	DESCRIPCIÓ DEL PERFIL DEL PROFESSIONAL	8

1. Definició del títol

El titular del batxillerat professional (BP) de tècnic de suport en activitats físiques, esportives i de lleure posseeix un nivell de competències del nivell 4 del Marc andorrà de qualificacions i CINE-4.5.3 (Classificació internacional normalitzada de l'educació), que li permet evolucionar cap a un nivell de qualificació d'igual nivell o superior per al seu desenvolupament professional.

En el camp professional col·labora en la planificació i el desenvolupament d'activitats físiques, esportives i de lleure, tant en entorns naturals com en instal·lacions interiors o espais controlats. Dona suport en la promoció d'hàbits saludables i d'higiene alimentària i s'adapta a les característiques i necessitats dels diferents col·lectius i usuaris. Així mateix, dins de les seves funcions, pot actuar amb autonomia en tasques concretes dins d'un equip multidisciplinari, exercint funcions de suport o de col·laboració segons el grau de responsabilitat assignat. En determinats casos, i sempre dins del marc regulat d'una entitat de lleure, també pot assumir la coordinació o la direcció d'activitats específiques, amb una responsabilitat ajustada al nivell de qualificació professional corresponent al títol.

El perfil del tècnic de suport en activitats físiques, esportives i de lleure necessita unes competències comunes a tots els àmbits professionals d'aquest nivell, com ara l'emprenedoria, la gestió del propi aprenentatge i el desenvolupament personal i professional. També requereix la capacitat d'establir relacions positives amb un mateix i amb els altres en l'entorn social i professional, així com la capacitat de comunicar idees, informacions i emocions emprant llenguatges, formats i suports accessibles i adaptats a l'usuari.

2. Camp d'activitats

En qualitat de tècnic de suport en activitats físiques, esportives i de lleure, el professional exercirà principalment la seva activitat laboral en l'àmbit de la planificació i la implementació d'activitats esportives i de lleure tant en instal·lacions esportives com en entorns naturals, així com en altres espais controlats. Aquest professional estarà capacitat per respondre a les necessitats d'un mercat laboral dinàmic i en evolució constant.

Els principals espais i entitats en els quals pot desenvolupar la seva activitat són:

- Centres esportius i gimnasos
- Institucions esportives i recreatives
- Organitzacions d'activitats en entorns naturals
- Empreses de turisme actiu i d'aventura
- Escoles i institucions educatives
- Espais de lleure i de joc i altres entitats d'oci actiu

Tenint en compte el Reglament regulador de la Classificació nacional d'ocupacions d'Andorra, que estableix la classificació professional de les ocupacions, la titulació es relaciona amb les ocupacions següents:

- **CNO3532 Animadors comunitaris**
 - 3532001 Animador comunitari, en general
 - 3532003 Coordinador de temps lliure
 - 3532006 Monitor d'educació i temps lliure
 - 3532008 Promotor de cursos de cultura i oci
 - Responsable de l'activitat de lleure¹
- **CNO3545 Esportistes i professionals similars**
 - 3545015 Monitor o animador esportiu

¹ Decret 169/2024, del 24-4-2024, d'aprovació del Reglament de les activitats de lleure.

- 3545019 Monitor de manteniment físic
- 3545020 Monitor d'aeròbic i similars
- 3545021 Monitor d'aparells de gimnàstica
- 3545022 Entrenador esportiu
- Tècnic de suport en activitats de promoció de la salut
- **CNO5143 Guies i hostesses de terra**
 - 5143004 Assistent acompanyant de grup turístic (AGT)
 - 5143005 Guia de turisme
 - 5143010 Guia de reserves naturals
 - 5143011 Guia de muntanya (baixa i mitjana muntanya)
- **CNO 5199 Altres treballadors de serveis personals**
 - 5199003 Animador turístic
 - 5199005 Empleat de centre d'oci
 - Tècnic de suport en activitats per a col·lectius amb necessitats específiques (gent gran, infants, adolescents, etc.)

3. Funcions professionals

Els titulars del BP de tècnic de suport en activitats físiques, esportives i de lleure han de:

1. Col·laborar en la programació de les activitats i/o dels itineraris en entorns naturals.
2. Guiar els usuaris en la pràctica d'activitats a l'aire lliure ajustant els itineraris i la seva dinamització a cada perfil.
3. Participar en el disseny i la programació d'activitats o plans d'entrenament en espais interiors i/o en el medi aquàtic.
4. Participar en la conducció d'activitats en interiors afavorint-ne la pràctica i el benestar dels usuaris.
5. Col·laborar en la programació d'activitats de lleure tenint en compte els coneixements pedagògics i normatius pertinents.
6. Dinamitzar activitats de lleure garantint una experiència positiva per als participants.
7. Donar suport en la promoció d'hàbits saludables i d'higiene alimentària.
8. Donar suport en la gestió de l'organització i en l'avaluació de les activitats físiques, esportives i de lleure.
9. Planificar i coordinar projectes socioeducatius de lleure, assegurant la coherència amb els objectius pedagògics i les necessitats dels participants.
10. Gestionar equips de monitors i auxiliars, assignant tasques, supervisant-ne l'actuació i fomentant el treball en equip.
11. Col·laborar en l'organització de la infraestructura i els recursos materials necessaris per al desenvolupament de les activitats, vetllant per la seva disponibilitat i adequació, sota la supervisió del responsable de l'activitat.
12. Mantenir una comunicació fluida amb les famílies i altres agents implicats, compartint informació sobre les activitats i recollint opinions i suggeriments per millorar-les.
13. Participa en l'avaluació de les activitats, en la identificació d'àrees de millora i en la implementació d'accions correctives quan sigui necessari.
14. Vetllar per la seguretat dels usuaris en tot moment.
15. Adaptar les activitats a la diversitat dels participants, tenint en compte les seves característiques físiques, emocionals i socials per garantir-ne la inclusió, la motivació i la participació activa.

16. Fomentar la consciència ambiental i la sostenibilitat en el desenvolupament de les activitats, especialment en entorns naturals, promovent el respecte i el mínim impacte mediambiental.
17. Utilitzar tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) com a eina de suport en la planificació, l'execució i l'avaluació de les activitats, i millorar-ne l'eficiència i l'atractiu.

4. Descripció del perfil del professional

Per tal de garantir la coherència entre la formació rebuda i les demandes del món laboral, el programa assegura que aquest professional posseeix les competències, les habilitats i els coneixements necessaris per exercir amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de les activitats físiques, esportives i de lleure, d'acord amb el nivell 4 del Marc andorrà de qualificacions (MAQ) i la classificació CINE-4.5.3.

El tècnic de suport en activitats físiques, esportives i de lleure és capaç de col·laborar en la planificació i el desenvolupament d'activitats fisicoesportives i de lleure, tant en entorns naturals com en instal·lacions interiors o espais controlats. Demostra un domini adequat dels coneixements específics en la seva branca professional, emprant conceptes i procediments adequats, així com eines i instruments propis de la professió. És competent en l'ús del vocabulari tècnic i en la comprensió del marc metodològic i normatiu de les activitats físiques, esportives i de lleure. També és un professional crític i creatiu, capaç de generar idees i escenaris nous quan dissenya i programa activitats fisicoesportives i de lleure i d'adaptar-se al seu equip de treball i als seus usuaris. De la mateixa manera, té una visió crítica de si mateix que li permet millorar el desenvolupament de les seves capacitats, habilitats i desenvolupament professional.

En el seu rol professional, desenvolupa tasques amb certa autonomia dins de l'equip, aplicant normes de seguretat i mètodes de resolució de problemes entrenats. També és capaç d'adquirir coneixements nous i actualitzats en l'entorn professional que li permeten adaptar les activitats a les característiques i necessitats dels diferents col·lectius i usuaris. Utilitza eines tecnològiques de manera eficient per dur a terme tasques i solucionar problemes, i es comunica de manera clara i entenedora en diferents contextos.

La seva formació li permet actuar en tasques concretes dins d'un equip multidisciplinari, exercint funcions de suport o de col·laboració segons el grau de responsabilitat assignat. Donar suport implica proporcionar ajuda puntual i específica en l'execució de tasques definides per altres membres de l'equip, seguint indicacions precises i amb una autonomia limitada, amb l'objectiu compartit d'atendre, en tot moment, les necessitats de l'usuari. En canvi, col·laborar suposa una participació més activa i compromesa en el desenvolupament de projectes o activitats, aportant idees, assumint responsabilitats compartides i contribuint a la presa de decisions dins del marc establert per l'equip.

En determinats casos, i sempre dins del marc regulat d'una entitat de lleure, pot assumir la coordinació o la direcció d'activitats específiques, amb una responsabilitat ajustada al nivell de qualificació professional corresponent al títol de responsable de l'activitat de lleure. Aquesta capacitat d'assumir responsabilitats es fonamenta en la seva habilitat per desenvolupar el propi rol dins de l'organització.