

Altres disposicions

Decret 319/2025, del 10-9-2025, pel qual s'aprova el pla d'estudis del bàtxelor en història de la Universitat Carlemany.

Exposició de motius

La Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior preveu que els plans d'estudis de les titulacions estatals siguin elaborats per les institucions d'ensenyament superior i aprovats pel Govern, amb l'acreditació prèvia de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA).

Vist que la Llei 7/2023, del 19 de gener, de text consolidat de creació del Marc andorrà de qualificacions estableix un marc de vuit nivells;

Vist el Decret 6/2025, del 15-1-2025, de creació del títol estatal de bàtxelor en història;

Vista l'acreditació favorable del pla d'estudis del bàtxelor en història emesa per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra;

Vista la proposta de creació del pla d'estudis del títol estatal de bàtxelor en història, presentada per la Universitat Carlemany al Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats;

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió del 10 de setembre del 2025, a proposta del ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, i amb l'objectiu de donar validesa acadèmica al pla d'estudis presentat, aprova aquest Decret amb el contingut següent:

Article 1. Pla d'estudis

1. El pla d'estudis té una càrrega de treball de 180 crèdits europeus o crèdits ECTS (Sistema europeu de transferència de crèdits).
2. La durada dels estudis és de tres cursos acadèmics a temps complet, dividits en sis semestres. Cada semestre té 30 ECTS. Aquests estudis també es poden cursar a temps parcial, adequant-ne la durada.
3. Els 180 crèdits europeus del pla d'estudis es reparteixen en 28 unitats d'ensenyament de 6 ECTS cadascuna, de les quals 25 són obligatòries i 3 optatives, i una unitat d'ensenyament obligatòria de 12 ECTS, que correspon al treball final de bàtxelor.
4. La titulació s'imparteix en la modalitat no presencial.
5. S'imparteixen 168 ECTS en la llengua vehicular i 12 ECTS en una segona llengua. La unitat d'ensenyament Història d'Andorra, de 6 ECTS, s'ofereix en la llengua vehicular i en llengua catalana.

Article 2. Requisits d'accés

Per accedir a aquest bàtxelor cal complir les condicions que estableix el Decret del 17-6-2020 pel qual s'aprova el Reglament de l'accés als nivells de l'ensenyament superior estatal.

Article 3. Competències transversals i específiques

Els estudiants han de desenvolupar les competències transversals i específiques següents:

a) Competències transversals:

- CT1. Dominar la comunicació en diferents llengües per expressar i entendre missatges en diferents contextos i situacions personals, socials i professionals.
- CT2. Treballar com a membre d'un equip, de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.

CT3. Gestionar la informació i comunicar el coneixement, resolent situacions en una societat en evolució constant.

CT4. Actuar segons l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

CT5. Dissenyar i desenvolupar projectes i processos emprenedors des d'una perspectiva d'equilibri sostenible per a la transformació de l'entorn.

b) Competències específiques:

CE1. Analitzar amb esperit crític l'estructura diacrònica i sincrònica general de la història i els seus esdeveniments i processos principals.

CE2. Relacionar fets històrics establint connexions i comprensions integrals entre diferents períodes, regions i temàtiques històriques.

CE3. Aplicar metodologies i tècniques de recerca històrica, utilitzant eines adequades per a la recollida, l'anàlisi i la interpretació de dades històriques.

CE4. Difondre amb rigor el coneixement històric.

CE5. Elaborar projectes de recerca històrica formulant hipòtesis, objectius i un pla de treball viable per abordar qüestions històriques específiques.

Article 4. *Perfil professional*

Les persones titulades tenen les competències professionals per exercir tasques tècniques, de gestió, d'assessorament, de recerca, de divulgació o de docència, entre d'altres, en els àmbits de la gestió cultural, la documentació històrica, la biblioteconomia, l'arxivística, la conservació i la difusió del patrimoni i el món editorial.

Article 5. *Estructura del pla d'estudis*

1. El pla d'estudis està format per les unitats d'ensenyament següents:

Primer curs

Semestre	Unitats d'ensenyament	Tipus	Crèdits ECTS
1	Introducció a la història	Obligatòria	6
1	Els primers passos de la humanitat	Obligatòria	6
1	Història antiga. Pròxim Orient i Egipte	Obligatòria	6
1	Història antiga. Grècia i Roma	Obligatòria	6
1	Història medieval. Segles v-x	Obligatòria	6
2	Història medieval. Segles x-xv	Obligatòria	6
2	Art antic i medieval	Obligatòria	6
2	Història del pensament antic i medieval	Obligatòria	6
2	L'època moderna. Alta edat moderna	Obligatòria	6
2	El món contemporani. Segle xix	Obligatòria	6
Total			60

Segon curs

Semestre	Unitats d'ensenyament	Tipus	Crèdits ECTS
3	Les societats prehistòriques	Obligatòria	6
3	L'època moderna. Baixa edat moderna	Obligatòria	6
3	El món contemporani. Segle xx	Obligatòria	6
3	Història d'Andorra	Obligatòria	6
3	Història del pensament modern i contemporani	Obligatòria	6
4	Món actual. 1989 - segle xxi	Obligatòria	6
4	Recursos, mètodes i tècniques per a la recerca històrica	Obligatòria	6
4	Conservació i gestió del patrimoni	Obligatòria	6
4	Història d'Amèrica. Segles xv-xviii	Obligatòria	6
4	Optativa 1	Optativa	6
Total			60

Tercer curs

Semestre	Unitats d'ensenyament	Tipus	Crèdits ECTS
5	Història econòmica	Obligatòria	6
5	Didàctica de la història	Obligatòria	6
5	Corrents historiogràfics actuals	Obligatòria	6
5	Paleografia	Obligatòria	6
5	Optativa 2	Optativa	6
6	Història política	Obligatòria	6
6	Tecnologies aplicades a les ciències socials i humanes	Obligatòria	6
6	Optativa 3	Optativa	6
6	Treball final del bàtxelor	Obligatòria	12
Total			60

1. Unitats d'ensenyament optatives, d'entre les quals se n'escullen tres:

- Història d'Amèrica. Segles xviii-xxi
- Història de l'Àsia Oriental moderna i contemporània
- Història de les dones
- Arxivística, gestió documental i de recursos bibliogràfics
- Museologia, patrimoni i turisme
- Escriptura acadèmica
- Habilitats de lideratge i comunicació (*power skills*)
- Art modern i contemporani

2. Condicions per matricular-se a les unitats d'ensenyament:

- Els estudiants poden seguir els estudis a temps parcial o bé a temps complet, en funció del nombre de crèdits de què es matriculin per curs acadèmic.
- Els estudiants a temps complet es matriculen de 60 crèdits, excepte si els queden menys de 60 crèdits per finalitzar els estudis.
- Els estudiants a temps parcial es matriculen d'un mínim de 30 crèdits el primer any i d'un mínim de 12 crèdits els anys següents, i d'un màxim de 48 crèdits.
- Els estudiants a temps complet poden matricular-se d'un màxim de 72 crèdits per any acadèmic.
- En casos excepcionals es pot presentar una sol·licitud de matrícula de més crèdits, que valora l'òrgan competent de la institució d'ensenyament superior.

Article 6. Resultats d'aprenentatge

- Els resultats d'aprenentatge són les fites que l'estudiant ha d'assolir al final de cada unitat d'ensenyament i sobre les quals recau la qualificació.
- Els resultats d'aprenentatge d'aquest pla d'estudis figuren a l'annex.

Article 7. Avaluació i règim de permanència

1. Avaluació

- L'avaluació es basa en un model d'avaluació contínua de caràcter formatiu i transparent, en un marc flexible, rellevant i integral d'igualtat d'oportunitats per als estudiants.
- L'avaluació es desenvolupa al llarg de tot el curs i té una doble finalitat: formativa i sumativa. La unitat d'avaluació és la unitat d'ensenyament. D'aquesta manera, es fa el seguiment directament en cada unitat d'ensenyament, i s'extreu una síntesi de l'acompliment mostrat en cada unitat.
- Els principals tipus d'activitats avaluables són:
 - Estudi del material i dels recursos d'aprenentatge: reflexió, anàlisi, síntesi i valoració de documents d'estudi.
 - Estudi i anàlisi de casos: proposta, elaboració i cerca de solucions per als casos d'estudi proposats.

- iii. Participació en fòrums i debats: intercanvis d'opinions, d'experiències i de recursos entre els estudiants, proposats i moderats pel docent.
- iv. Elaboració de projectes: disseny grupal o individual de les diverses fases d'un projecte.
- d) Totes les activitats es qualifiquen amb un valor numèric en una escala de 0 a 10, incloent-hi com a màxim un decimal.
- e) L'estudiant rep, a més, un comentari qualitatiu per comprendre com pot millorar.
- f) La ponderació del pes de cadascuna de les activitats d'avaluació es publica al pla docent de la unitat d'ensenyament.

2. Règim de permanència

- a) L'alumnat amb dedicació a temps complet disposa d'un dret de permanència i de finalització ordinària dels ensenyaments de bàtxelor de cinc cursos acadèmics.
- b) L'alumnat amb dedicació a temps parcial disposa d'un dret de permanència i de finalització ordinària dels ensenyaments de bàtxelor de vuit cursos acadèmics.
- c) Tanmateix, es podran analitzar situacions especials amb la sol·licitud corresponent a la Comissió Acadèmica del programa, que s'encarrega d'analitzar i resoldre el cas.

Article 8. *Requisits per obtenir el títol*

L'obtenció d'aquest títol requereix:

- 1. Haver superat tots els crèdits del pla d'estudis que estableix aquest Decret.
- 2. Haver pagat els drets d'expedició del títol corresponent.

Disposició addicional

El pla d'estudis complet, l'acreditació de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra i els informes que regulen l'ordenament jurídic es publiquen als llocs web del ministeri responsable de l'ensenyament superior i de la Universitat Carlemany.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 10 de setembre del 2025

Xavier Espot Zamora
Cap de Govern

Annex 1. Resultats d'aprenentatge de les competències específiques de les unitats d'ensenyament

Introducció a la història	- Identificar els conceptes bàsics de la historiografia i com s'apliquen en la comprensió de l'evolució de les societats humanes. - Analitzar els grans temes de la història valorant-ne la influència en la construcció de les societats actuals. - Diferenciar els períodes històrics, incloent-hi els criteris utilitzats en la periodització de la història. - Demostrar un coneixement crític i avançat sobre el paper de l'historiador en la societat del segle XXI i la utilitat de la història per comprendre el present.
Els primers passos de la humanitat	- Identificar els principals esdeveniments de l'evolució humana, des dels primers homínids fins a l'<i>Homo sapiens</i>, i destacar les fites clau en el desenvolupament físic i cultural. - Diferenciar les principals espècies d'homínids i les seves característiques físiques i culturals, així com el seu paper en la història evolutiva de la humanitat. - Analitzar críticament l'impacte de l'ús dels primers instruments lítics i la domesticació del foc en la supervivència i l'expansió dels homínids fora de l'Àfrica. - Demostrar un coneixement crític i avançat sobre l'expansió dels homínids a altres continents, fent èmfasi en els factors geogràfics i ambientals que van influir en aquesta expansió.
Història antiga. Pròxim Orient i Egipte	- Diferenciar els principals períodes històrics de l'antic Egipte i Mesopotàmia, i identificar-ne les característiques polítiques, socials i religioses. - Analitzar críticament les transformacions polítiques i urbanístiques que van donar lloc a les primeres ciutats-estat a Mesopotàmia i Egipte, tenint en compte el context social i cultural de l'època. - Relacionar els processos d'unificació d'Egipte amb els canvis en les estructures de poder i religioses que es van produir durant els períodes antic, intermedi i nou. - Demostrar coneixements sobre les fonts històriques i arqueològiques que permeten reconstruir la història de Mesopotàmia i Egipte, destacant-ne les principals limitacions i aportacions.
Història antiga. Grècia i Roma	- Identificar les característiques clau de la Grècia arcaica i les guerres mèdiques, i analitzar com aquests esdeveniments van influir en el desenvolupament de la civilització grega i la seva cultura. - Analitzar l'expansió romana i la seva influència en les civilitzacions mediterrànies, incloent-hi les guerres púniques i la transició de la república a l'imperi. - Examinar el naixement i la difusió del cristianisme, així com el seu impacte en les estructures socials i polítiques de l'Imperi romà. - Valorar les causes de la crisi del segle III i la seva contribució a la caiguda de l'Imperi romà d'Occident, identificant els factors interns i externs que hi van influir.
Història medieval. Segles V-X	- Identificar els principals canvis polítics, socials i econòmics que es van produir durant la caiguda de l'Imperi romà i la posterior consolidació dels regnes germànics a l'Europa occidental. - Analitzar l'evolució de l'Imperi romà d'Orient (Bizanci) i el seu paper en la configuració de l'Europa medieval entre els segles V i X. - Examinar el procés d'expansió de l'Islam, analitzant les seves causes i les conseqüències polítiques, econòmiques i culturals en els territoris conquerits. - Desenvolupar una visió crítica sobre el procés de feudalització a Europa i la seva relació amb el declivi de l'Imperi carolingi i l'aparició dels regnes medievals al segle X.
Història medieval. Segles X-XV	- Analitzar el creixement econòmic i demogràfic de l'Europa medieval entre els segles XI i XIII, identificant els factors que van contribuir a la consolidació dels regnes postcarolingis i l'ascens del poder del papat. - Examinar els principals conflictes bèl·lics de l'època, com la guerra dels Cent Anys i les croades, per comprendre'n les causes i conseqüències en el context europeu. - Descriure les causes i les conseqüències de la crisi del segle XIV, incloent-hi la pesta negra, i analitzar els efectes polítics, socials i econòmics que van influir en la societat medieval i van contribuir al final de l'era medieval. - Interpretar les causes i les conseqüències de la crisi del segle XIV, incloent-hi la pesta negra i les revoltes socials, per comprendre l'impacte d'aquests esdeveniments en l'estructura política i social d'Europa.

Art antic i medieval	- Descriure les principals formes d'expressió artística de l'antiguitat i l'edat mitjana, incloent-hi els estils i les tècniques utilitzades en les obres més representatives de cada període. - Analitzar les característiques estilístiques dels corrents artístics del Pròxim Orient, Egipte, Grècia, Roma i el món medieval i reconèixer-ne les particularitats. - Comparar les formes d'expressió artística de les civilitzacions antigues amb les de l'edat mitjana, destacant les continuïtats i ruptures entre els diversos períodes històrics. - Interpretar el significat simbòlic i funcional de les obres d'art més representatives de cada període, atenent els seus valors estètics, socials i religiosos.
Història del pensament antic i medieval	- Identificar les principals característiques del pensament filosòfic grec i la seva evolució des de l'antiguitat fins a l'edat mitjana. - Comparar les idees de Sòcrates, Plató i Aristòtil, analitzant-ne les influències mútues i l'impacte en la filosofia posterior. - Debatre sobre les implicacions filosòfiques de la filosofia cristiana de sant Agustí i la seva relació amb el pensament hel·lènic. - Explorar el naixement de l'escolàstica i el seu paper en la integració de la filosofia antiga amb el pensament medieval.
L'època moderna. Alta edat moderna	- Descriure els fonaments del món modern a partir de la crisi del segle xiv, identificant els canvis i les continuïtats que van marcar aquest període. - Identificar les conseqüències de l'inici de l'època dels descobriments, analitzar la conquesta del Nou Món i les noves rutes comercials a Àsia i entendre el procés de la primera globalització. - Comparar els efectes de la Reforma i la Contrareforma en les estructures religioses i polítiques d'Europa, avaluant les conseqüències de les guerres de religió. - Examinar l'ascens de l'absolutisme durant els segles xv i xvi, valorant les implicacions polítiques i socials d'aquest règim en el context europeu de l'època.
El món contemporani. Segle xix	- Identificar els moments clau de la Revolució Francesa (1789) i analitzar-ne les conseqüències polítiques, socials i econòmiques en el context del segle xix. - Descriure les principals característiques de la Revolució Industrial i discutir l'impacte en la societat europea i mundial. - Examinar els processos d'independència americans i la seva rellevància en la formació de nous estats i identitats nacionals. - Analitzar les dinàmiques del colonialisme i l'imperialisme al món durant el segle xix, tenint en compte les implicacions per a les nacions colonitzades i colonitzadores.
Les societats prehistòriques	- Identificar les característiques de les últimes societats caçadores i la seva transició cap a les societats sedentàries. - Analitzar les etapes del paleolític, el mesolític i el neolític, enfocant-se en els aspectes socials, econòmics i culturals que les defineixen. - Descriure les característiques socials, econòmiques i culturals de les primeres societats sedentàries, i fer-ne ressaltar els canvis durant la revolució neolítica. - Reflexionar sobre les implicacions de la revolució neolítica en la formació de les primeres civilitzacions i els canvis que això va comportar en l'organització social.
L'època moderna. Baixa edat moderna	- Identificar les característiques principals de l'absolutisme a Europa i el seu impacte en les societats del segle xvii. - Descriure les causes i conseqüències de les revoltes i revolucions que van tenir lloc durant els segles xvii i xviii. - Comparar les velles potències europees amb les noves potències emergents en un context de globalització. - Interpretar les idees de la Il·lustració i la seva influència en les transformacions polítiques i socials d'Europa durant els segles xvii i xviii.
El món contemporani. Segle xx	- Enumerar les causes profundes de la Primera Guerra Mundial i els seus efectes en l'Europa del segle xx. - Debatre les conseqüències de la Revolució Bolxevic a Rússia en el context europeu i en el mundial. - Examinar l'impacte de la Gran Depressió en les economies i societats dels països europeus i nord-americans. - Comparar les característiques i les conseqüències de la Guerra Freda en diverses regions del món.
Història d'Andorra	- Identificar les etapes històriques clau d'Andorra i els seus principals esdeveniments polítics, econòmics i socials. - Analitzar el paper de les institucions històriques andorranes i la seva evolució fins a l'actualitat. - Avaluat la influència dels esdeveniments internacionals en la història d'Andorra i les seves relacions exteriors. - Descriure les transformacions econòmiques i socials d'Andorra en el context de la seva modernització i desenvolupament.

Història del pensament modern i contemporani	- Esmentar els principals corrents de pensament de l'època moderna i contemporània, des del Renaixement fins al segle xx. - Diferenciar les idees i aportacions dels pensadors més influents d'aquest període, com Descartes, Kant i Marx. - Valorar l'impacte dels corrents filosòfics en la societat i la cultura del seu temps, així com la seva influència en l'actualitat. - Comparar les diferents perspectives del pensament modern i contemporani, posant èmfasi en les seves similituds i diferències.
Món actual. 1989 - segle xxi	- Interpretar l'impacte de la caiguda del mur de Berlín en la configuració del nou ordre mundial i la globalització. - Avaluar els principals conflictes i tensions globals que han sorgit des de la fi de la Guerra Freda fins al segle xxi. - Identificar les transformacions econòmiques i tecnològiques que han marcat les darreres tres dècades i la seva influència en les desigualtats globals. - Reflexionar sobre els reptes actuals del món contemporani, incloent-hi les implicacions de la revolució tecnològica i les desigualtats socials.
Recursos, mètodes i tècniques per a la recerca històrica	- Identificar els recursos disponibles per a la recerca històrica, incloent-hi biblioteques, hemeroteques i repositoris digitals. - Presentar els resultats de la recerca històrica de manera clara i efectiva, i compartir les conclusions amb els companys de forma col·laborativa. - Aplicar tècniques de gestió de la informació per a la recerca històrica, i transformar les dades recopilades en un document coherent i ben estructurat. - Planificar una recerca històrica de manera autònoma, seleccionant els mètodes i les tècniques més adequats per al tema escollit.
Conservació i gestió del patrimoni	- Definir què és el patrimoni, identificar les diferents tipologies de béns patrimonials i reconèixer-ne la importància cultural i històrica. - Analitzar els fonaments de la gestió patrimonial i les opcions disponibles per a la conservació i la difusió del patrimoni cultural. - Examinar la protecció legal del patrimoni i les seves implicacions en la conservació dels béns culturals. - Dissenyar formes de conservació adequades per a diversos tipus de béns patrimonials, tenint en compte les millors pràctiques del sector.
Història d'Amèrica. Segles xv-xviii	- Analitzar les dinàmiques de conquesta i colonització d'Amèrica per part de les potències europees entre els segles xv i xviii, identificant-ne les principals conseqüències socials, polítiques i econòmiques. - Descriure les característiques de les societats originàries americanes abans del contacte amb els europeus, i comprendre'n les estructures socials, polítiques i culturals. - Examinar els processos de consolidació del nou ordre colonial durant els segles xvi i xvii, posant èmfasi en les relacions entre les metròpolis i les colònies. - Interpretar els factors que van contribuir a la gènesi dels processos d'independència a finals del segle xviii, relacionant-los amb el descontentament colonial i les influències de les revolucions europees.
Història econòmica	- Identificar els principals sistemes econòmics de la història de la humanitat, així com les seves característiques i evolucions al llarg del temps. - Examinar els factors que han contribuït a les transformacions en els sistemes de producció, considerant les influències socials, polítiques i culturals. - Interpretar l'impacte del capitalisme i dels sistemes socialistes en el desenvolupament econòmic, així com les seves conseqüències socials i polítiques. - Distingir entre els diferents models econòmics, com ara el sistema esclavista i el model feudal, analitzant-ne les similituds i diferències.
Didàctica de la història	- Valorar la importància de l'ensenyament de la història i les seves implicacions en el desenvolupament crític dels alumnes. - Analitzar les eines i els recursos didàctics disponibles per ensenyar la història de manera atractiva i efectiva, adaptant-se a les necessitats dels estudiants. - Reflexionar sobre el rol del docent en l'ensenyament de la història i la seva influència en la formació de la identitat cultural dels alumnes. - Elaborar plans d'ensenyament que integrin diferents metodologies i recursos per facilitar l'aprenentatge de la història en diversos contextos educatius.

Corrents historiogràfics actuals	- Identificar els corrents historiogràfics dels segles XIX i XX, amb les seves característiques principals i els autors més influents en cada tendència. - Examinar com les perspectives culturals i socials han influït en la construcció de la història al llarg del temps, des de l'antiguitat fins a l'actualitat. - Comparar les metodologies i els enfocaments historiogràfics contemporanis, discutint-ne les aportacions i limitacions en l'estudi de la història. - Reflexionar sobre el paper dels historiadors en la societat actual, analitzant com les seves interpretacions poden afectar la comprensió del passat i la narrativa històrica.
Paleografia	- Reconèixer les principals formes d'escriptura antigues identificant les característiques de cadascuna, incloent-hi la llatina, l'altmedieval, la carolina, la gòtica i la humanística. - Aplicar tècniques d'anàlisi paleogràfica per a la lectura i la comprensió de documents antics, per facilitar-ne la transcripció i la interpretació. - Examinar els orígens de la paleografia i la seva evolució al llarg del temps, establint connexions amb el context cultural i històric dels documents analitzats. - Dissenyar projectes d'investigació que incloguin la utilització de documents antics, aplicant els coneixements adquirits en paleografia per a l'estudi històric.
Història política	- Descriure els principals conceptes de la història política, com l'estat, la nació i les formes de govern, analitzant-ne les característiques i les diferències. - Diferenciar els principals sistemes polítics, com la monarquia, la república, la dictadura i la democràcia, a partir de la seva evolució històrica i el seu impacte en les societats. - Identificar les principals ideologies polítiques dels segles XIX i XX, relacionant-les amb els contextos històrics que les van originar. - Dissenyar un projecte d'investigació sobre un sistema polític històric, utilitzant fonts primàries i secundàries, i integrant-hi l'anàlisi crítica dels conceptes estudiats.
Tecnologies aplicades a les ciències socials i humanes	- Aplicar eines TIC en l'àmbit de la recerca històrica, incloent-hi la gestió de bases de dades, per millorar l'anàlisi i l'organització de la informació històrica. - Utilitzar sistemes d'informació geogràfica (SIG) i cartografia històrica per visualitzar i representar dades històriques de manera precisa i comprensible. - Analitzar l'ús de bases de dades digitals i la informació disponible a la xarxa per extreure i gestionar materials rellevants per a la recerca històrica. - Crear un projecte de divulgació històrica utilitzant eines digitals, que integri la recerca, l'anàlisi crítica i la presentació de continguts de manera innovadora.
Treball final del bàtxelor	- Aplicar de manera efectiva els coneixements adquirits durant el programa i demostrar una comprensió profunda dels conceptes en l'àmbit de la història, incloent-hi l'anàlisi de processos històrics, les estructures socials i polítiques, i les dinàmiques internacionals al llarg del temps. - Demostrar habilitats en àrees específiques de la història, com l'anàlisi de processos històrics, la interpretació de fonts històriques, la gestió de projectes de recerca històrica o la divulgació del coneixement històric, així com la capacitat per generar interpretacions crítiques i solucions a problemes historiogràfics. - Dissenyar recerques independents, aplicant metodologies apropiades i fent una anàlisi crítica de la informació i els resultats obtinguts. - Demostrar habilitats de presentació i comunicació oral, exposant de manera clara i persuasiva els resultats del TFB en diferents contextos.
Història d'Amèrica. Segles XVIII-XXI	- Analitzar els processos d'independència dels països americans durant els segles XIX i XX, identificant-ne les causes, el desenvolupament i les conseqüències en la formació de nous estats. - Descriure la construcció dels nous estats americans després de les independències, i comprendre'n les estructures polítiques, socials i econòmiques i les relacions amb les potències estrangeres. - Examinar l'evolució dels Estats Units des de les colònies originàries fins a la consolidació dels 48 estats, analitzant els factors interns i externs que van influir en la seva expansió i desenvolupament. - Interpretar les transformacions polítiques i socials a l'Amèrica Llatina durant el segle XX, incloent-hi els populismes, les dictadures i les democràcies, i la seva influència en la configuració de l'Amèrica actual.

Història de l'Àsia oriental moderna i contemporània	- Analitzar les transformacions polítiques i socials de la Xina, el Japó i Corea des del segle xvi fins al segle xx, centrant-se en els efectes de l'imperialisme occidental i les respostes locals a aquests canvis. - Interpretar l'impacte de les guerres de l'opi i les rebel·lions camperoles a la Xina, així com els canvis derivats de la revolució Meiji al Japó i la seva evolució com a potència imperialista. - Comparar les fases del desenvolupament històric de la Xina, el Japó i Corea durant la Segona Guerra Mundial i la Guerra Freda, posant èmfasi en els efectes polítics i socials que van generar en la regió. - Examinar la influència de la Guerra de Corea i la segona guerra civil xinesa en la configuració geopolítica de l'Àsia oriental durant la Guerra Freda, i el seu llegat en les relacions internacionals actuals.
Història de les dones	- Analitzar el paper de les dones a l'antiguitat clàssica, el món medieval i l'època moderna, identificant les teories socials i culturals sobre la feminitat que han modelat la seva posició en la societat. - Interpretar els orígens i l'evolució del feminisme contemporani a partir de les teories i els moviments històrics, connectant-los amb les lluites i els canvis socials del segle xx. - Examinar les contribucions de dones destacades al llarg de la història, contextualitzant-ne els èxits en relació amb les condicions socials i polítiques de les seves èpoques. - Avaluar la historiografia i els estudis de gènere en relació amb la història de les dones, destacant-ne la importància per a una comprensió més completa de la història universal.
Arxivística, gestió documental i de recursos bibliogràfics	- Aplicar els fonaments de l'arxivística en la gestió i conservació de documents, seguint les tècniques arxivístiques establertes. - Identificar les tipologies de documents i el seu règim jurídic per catalogar-los i conservar-los correctament. - Utilitzar tècniques de consulta i accés a documents històrics per a la recerca, i assegurar una correcta gestió documental. - Desenvolupar habilitats per a la catalogació i la conservació de documents, aplicant metodologies arxivístiques que facilitin l'accés futur a la documentació.
Museologia, patrimoni i turisme	- Analitzar els fonaments de la museologia i les tipologies d'espais expositius per al coneixement del funcionament dels museus i la gestió del patrimoni. - Identificar les tipologies de béns culturals aplicant estratègies de conservació i gestió adequades per preservar-los i fer-ne difusió. - Desenvolupar projectes museogràfics i expositius tenint en compte les característiques dels béns culturals i l'ús d'estratègies digitals per a la difusió patrimonial. - Analitzar les opcions de turisme cultural i el seu impacte en el desenvolupament sostenible per al disseny d'estratègies que integrin la gestió del patrimoni cultural i el turisme responsable.
Esriptura acadèmica	- Identificar les característiques formals dels textos acadèmics i aplicar-les en la redacció d'escrits de la disciplina. - Elaborar un text argumentatiu de manera coherent, estructurant les idees i fonamentant les argumentacions amb bibliografia adequada. - Citar correctament les fonts utilitzades en el treball acadèmic, aplicant les normes de citació i bibliografia establertes en el camp de la història. - Analitzar textos acadèmics de diversos autors per identificar les estratègies argumentatives utilitzades i promoure així una comprensió profunda de les diverses formes d'escriptura dins de la disciplina històrica.
Habilitats de lideratge i comunicació (<i>power skills</i>)	- Aplicar les tècniques de comunicació efectiva en contextos acadèmics i laborals. - Desenvolupar habilitats de lideratge per a la coordinació i la gestió de grups de treball en contextos interdisciplinaris. - Analitzar tècniques de resolució de conflictes en equips de treball i projectes de recerca històrica. - Desenvolupar la capacitat de gestió del temps i dels recursos en projectes històrics per garantir l'eficàcia en els processos d'investigació.
Art modern i contemporani	- Identificar les principals formes d'expressió artística de l'època moderna i contemporània, així com les obres representatives de cada període. - Analitzar les característiques dels diversos estils artístics, incloent-hi el Renaixement, el Barroc, i les avantguardes del segle xx. - Valorar l'impacte social i cultural de les obres d'art en les societats del seu temps, relacionant-les amb els contextos històrics i culturals corresponents. - Comparar les tècniques i els materials utilitzats en les obres d'art de cada període, reconeixent les evolucions estilístiques al llarg del temps.