

Altres disposicions

Decret 393/2025, del 29-10-2025, de modificació del Decret 304/2024, del 31-7-2024, d'ordenament del nivell de batxillerat general del sistema educatiu andorrà.

Exposició de motius

Vist el Decret 304/2024, del 31-7-2024, d'ordenament del nivell de batxillerat general del sistema educatiu andorrà;

Vist el Decret 317/2025, del 10-9-2025, de modificació del Decret 304/2024, del 31-7-2024, d'ordenament del nivell de batxillerat general del sistema educatiu andorrà;

Vista la disposició transitòria primera en la que s'especifica que durant el curs escolar 2025-2026, els alumnes que cursen el segon curs del batxillerat presencial continuen sotmesos als articles del Decret 304/2024, del 31-7-2024, d'ordenament del nivell de batxillerat general del sistema educatiu andorrà relatius a l'avaluació;

Atès que s'observa la necessitat d'actualitzar els articles referents a l'itinerari formatiu des alumnes, el seu acompanyament mitjançant la tutoria i els articles relacionats amb l'avaluació dels candidats, inclosos els alumnes inscrits en el Batxillerat Internacional per reflectir els aspectes següents:

En relació amb l'article el Pla d'estudis, l'objectiu és incorporar l'assignatura de Física corresponent al Batxillerat Internacional.

Pel que fa l'article referent a la configuració de l'itinerari de l'alumne, s'aborda l'opció d'una configuració d'itinerari de 31h.

En quant a la tutoria, es procedeix a especificar de manera més concreta la tasca del tutor en relació als alumnes.

En el cas de l'Avaluació de Centre (AVAC) i de la definició de la Prova Oficial de Batxillerat, es pretén racionalitzar el calendari d'exàmens incorporant l'avaluació de les competències C3 i C4 de Llengua i literatura catalana a l'AVAC i actualitzar les condicions existents per als alumnes que cursen el Batxillerat Internacional.

En el que respecta els procediments per determinar la qualificació del criteri d'avaluació a la Prova Oficial de Batxillerat, s'actualitza l'article amb la voluntat d'actualitzar els referents de l'avaluació a partir del treball realitzat des dels diferents departaments del Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats concernits.

D'acord amb aquestes consideracions, a proposta del ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, el Govern, en la sessió del 29 d'octubre del 2025, aprova la modificació del Decret 304/2024, del 31-7-2024, amb el contingut següent:

Es modifica l'article 33, que queda redactat com segueix:

Article 33. Pla d'estudis

1. Les assignatures del batxillerat s'organitzen a l'entorn de cinc blocs: Desenvolupament i iniciativa personal, Llengües i literatura, Individu i societat, Ciències i matemàtiques, i Arts. Cada bloc conté els elements següents:

a) Bloc 1: Desenvolupament i iniciativa personal

Assignatures

- Educació física
- Filosofia

- Teoria del coneixement (BI)
- Comunicació en llengua catalana
- Llengua i literatura catalanes
- Llengua A: llengua i literatura (BI)
- Comunicació en llengua anglesa
- Llengua B: anglès (BI)

Projectes

- Projecte de recerca
- Monografia (BI)
- Projecte de participació, actuació i servei
- Projecte de creació, actuació i servei (BI)

Tutoria

b) Bloc 2: Llengües i literatura

Assignatures

- Comunicació en llengua castellana
- Comunicació en llengua francesa
- Cultura i llengües clàssiques
- Llengua i literatura castellanés
- Llengua i literatura franceses
- Literatura universal

c) Bloc 3: Individu i societat

Assignatures

- Economia
- Geografia
- Història
- Història (BI)
- Individu i societat actual
- Psicologia
- Sociologia
- Història de les arts: aquesta assignatura pertany al bloc 3 i al bloc 5

d) Bloc 4: Ciències i matemàtiques

Assignatures

- Biologia
- Biologia (BI)
- Ciència i societat
- Física
- Física (BI)
- Física 2
- Matemàtiques científicotècniques
- Matemàtiques: anàlisi i enfocaments Nivell Superior (BI)
- Matemàtiques: anàlisi i enfocaments Nivell Mitjà (BI)
- Matemàtiques aplicades a les ciències socials
- Química
- Química (BI)
- Tecnologia i enginyeria

e) Bloc 5: Arts

Assignatures

- Arts plàstiques
- Cinema

- Comunicació i realització audiovisual
- Disseny
- Educació musical
- Història de les arts: aquesta assignatura pertany al bloc 3 i al bloc 5

Es modifica l'article 37, que queda redactat com segueix:

Article 37. *Configuració de l'itinerari de l'alumne*

Per configurar el seu itinerari, cal que l'alumne:

1. Cursi les assignatures i els projectes del bloc 1. L'alumne ha d'escollir obligatòriament una de les tres assignatures de llengua catalana: comunicació en llengua catalana, o llengua i literatura catalanes, o Llengua A: llengua i literatura BI. Aquestes assignatures són excloents, només se'n pot escollir una.
2. Esculli un mínim d'una assignatura dels blocs 2, 3, 4 i 5. Les assignatures de llengua i literatura castelleses i comunicació en llengua castellana són excloents, no poden escollir-se totes dos. Les assignatures de llengua i literatura franceses i comunicació en llengua francesa són excloents, no poden escollir-se totes dos. Les assignatures de matemàtiques científicotècniques, de matemàtiques aplicades a les ciències socials, de matemàtiques: anàlisi i enfocament Nivell Superior BI i de matemàtiques: anàlisi i enfocament Nivell Mitjà BI són excloents, només se'n pot escollir una. Les assignatures de física, física 2 i física BI són excloents, només se'n pot escollir una. Les assignatures de química i química BI són excloents, només se'n pot escollir una. Les assignatures de biologia i biologia BI són excloents, només se'n pot escollir una.
3. Esculli un total de 3 assignatures de quatre o cinc hores.
4. Esculli un total de 4 assignatures de dos hores si ha escollit l'assignatura de Llengua i literatura catalanes i un total de 3 assignatures de dos hores si ha escollit l'assignatura de Comunicació en llengua catalana o Llengua A: llengua i literatura BI.
5. L'alumne que ha escollit 3 assignatures de 4h del bloc de ciències i matemàtiques pot escollir l'assignatura de física 2 i configurar un itinerari de 31h. En aquest cas, per a l'obtenció del títol de batxiller, es tindrà en compte el total de les competències de l'itinerari de 31h.

Es modifica l'article 39, que queda redactat com segueix:

Article 39. *Tutoria*

1. El tutor desenvolupa, alhora, una tutoria individual i una tutoria grupal. El tutor guia i orienta els alumnes en el desenvolupament del seu projecte vital des d'una doble perspectiva: com a individus i com a integrants d'una comunitat.
2. El tutor és aquest guia-orientador que acompanya l'alumne en el seu seguiment personal, acadèmic i professional i és l'encarregat d'implicar en el procés educatiu els mateixos alumnes, l'equip educatiu i les famílies.
3. El tutor és l'encarregat de conduir el projecte de Participació, Actuació i Servei (PAS).

Es modifica l'article 43, que queda redactat com segueix:

En finalitzar el cicle de batxillerat, els alumnes seran avaluats de les competències de les assignatures dels blocs dos, tres, quatre i cinc que configuren el seu itinerari i de les competències de l'assignatura d'educació física i de les competències C3 i C4 de l'assignatura de llengua i literatura catalanes del bloc 1.

Els candidats inscrits al batxillerat internacional passen els exàmens de la prova oficial de batxillerat de l'assignatura d'educació física i les proves MOCK de les assignatures del batxillerat internacional del seu itinerari amb les quals s'ha establert una equivalència amb el batxillerat general del sistema educatiu andorrà i que es detallen a l'annex 3.

La qualificació de les competències d'aquestes assignatures s'obté a partir de la traducció, cap a l'escala literal descrita a l'article 24, de la nota numèrica obtinguda en les proves MOCK, fetes en el marc del batxillerat internacional. Aquesta traducció es du a terme a partir de la taula d'equivalències de l'annex 4.

La valoració del projecte de participació, actuació i servei es correspon amb la valoració del projecte de creativitat, activitat i servei, avaluat en el marc del batxillerat internacional. La valoració del projecte de recerca es correspon amb la valoració de la monografia, avaluada en el marc del Programa de Diploma del batxillerat internacional.

En el cas dels alumnes que hagin escollit alguna/es assignatura/es del batxillerat internacional es certificaran d'acord amb els criteris del batxillerat internacional i rebran la certificació BI, en aquella assignatura. La valoració del seu projecte de recerca també es pot correspondre amb les avaluacions internes de les assignatures de biologia, química, història, matemàtiques: anàlisi i enfocaments, llengua i literatura A, del Batxillerat Internacional.

A partir de les qualificacions obtingudes, es determina la nota d'avaluació de centre (AVAC) que correspon al percentatge de competències desenvolupades dels blocs mencionats anteriorment.

Per a l'obtenció del títol de batxiller, els alumnes s'hauran de presentar a la prova oficial de batxillerat (POB).

Es modifica l'article 58, que queda redactat com segueix:

Article 58. Definició

La prova oficial de batxillerat consisteix en una sèrie d'exàmens en què el candidat ha de demostrar, en finalitzar el seu procés formatiu, el grau de desenvolupament de les competències del bloc 1, a l'excepció de l'educació física i de les competències C3 i C4 de llengua i literatura catalanes.

Es modifica l'article 71, que queda redactat com segueix:

Article 71. Procediments per determinar la qualificació de la competència a la prova oficial de batxillerat

Per determinar la qualificació del nivell de desenvolupament de cada competència obtinguda pels alumnes, es parteix de la qualificació de tots els criteris d'avaluació associats i s'apliquen les regles detallades a continuació seguint l'ordre de presentació següent.

Es modifica l'annex 3, que queda redactat com segueix:

Annex 3

Taula d'equivalències d'assignatures entre el batxillerat general del sistema educatiu andorrà i el batxillerat internacional

Batxillerat general del sistema educatiu andorrà	Batxillerat Internacional (BI)	Nivell de cada assignatura BI
Filosofia C1 C2	Teoria del Coneixement	
Llengua i literatura catalanes C1 C2 C3 C4	Llengua A: Llengua i literatura	NS
Anglès C1 C2 C3	Llengua B: Anglès	NM
Història C1 C2	Història	NM
Matemàtiques CT C1 C2 C3 C4	Matemàtiques: anàlisi i enfocaments	NS i NM
Biologia C1 C2 C3	Biologia	NM
Química C1 C2 C3	Química	NS
Física C1 C2 C3	Física	NM

NM: Nivell Mitjà

NS: Nivell Superior



Disposició final

Aquest Decret entra en vigor el mateix dia de ser publicat al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 29 d'octubre del 2025

Xavier Espot Zamora
Cap de Govern