

Altres disposicions

Decret 111/2026, de l'1-4-2026, de creació del títol estatal del màster en tecnologia educativa i competències digitals.

Exposició de motius

L'article 7 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior estipula que el Govern estableix les titulacions de qualsevol nivell que tenen caràcter estatal, les quals s'estructuren sobre la base dels cicles fixats en el marc de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) i queden referenciades en el Marc andorrà de qualificacions (MAQ).

El primer cicle condueix al nivell de bàtxelor; el segon, al de màster, i el tercer, al de doctor.

El decret de creació del títol estableix les característiques comunes mínimes d'un títol. Les institucions d'ensenyament superior que vulguin impartir aquest títol han de dissenyar un pla d'estudis que contingui, com a mínim, aquestes característiques comunes.

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió de l'1 d'abril del 2026, a proposta del ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, aprova aquest Decret amb el contingut següent:

Article 1. *Creació del títol de màster en tecnologia educativa i competències digitals.*

1. Es crea el títol universitari de segon cicle, de caràcter estatal, de màster en tecnologia educativa i competències digitals.
2. Aquest màster és una titulació de nivell 7 del Marc andorrà de qualificacions (MAQ).
3. El ministeri competent en matèria d'ensenyament superior expedeix els títols estatals.

Article 2. *Accés*

Per accedir a aquest títol cal complir les disposicions establertes al Decret del 17-6-2020 pel qual s'aprova el Reglament de l'accés als nivells de l'ensenyament superior estatal.

Article 3. *Crèdits europeus*

1. Aquest títol té una càrrega de treball de 120 crèdits europeus, distribuïts en dos cursos acadèmics: quatre semestres amb una càrrega de 30 crèdits europeus cadascun.
2. La unitat de mesura de cadascuna de les unitats d'ensenyament és el crèdit europeu o European Credit Transfer System (ECTS), d'acord amb el que estableix l'article 8 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior. El crèdit europeu es defineix en funció de la càrrega total de treball que es requereix a l'estudiant. Aquesta càrrega té en compte el conjunt de l'activitat exigida a l'estudiant, com l'activitat lectiva, el treball personal, la realització d'estades, la redacció de treballs o de projectes i altres activitats. Un crèdit europeu equival a 30 hores de dedicació perquè l'estudiant desenvolupi les competències transversals i específiques que integren un pla d'estudis.
3. Els crèdits poden ser obligatoris o optatius.

Article 4. *Pla d'estudis*

1. El pla d'estudis ha d'incloure el perfil professional, les competències transversals, les competències específiques, les unitats d'ensenyament a través de les quals es desenvolupen, els criteris d'avaluació i els resultats d'aprenentatge.

2. La formació d'aquest títol es pot impartir de manera presencial, no presencial o semipresencial. El pla d'estudis ha de determinar la modalitat de docència de cadascuna de les unitats d'ensenyament que el componen. En el cas de la modalitat semipresencial, cal indicar el percentatge de docència presencial i el de no presencial.

5. El pla d'estudis ha de determinar la llengua o les llengües d'ensenyament. En cas que hi hagi més d'una llengua vehicular, cal indicar el nombre de crèdits europeus que es vehicularan en cada llengua.

6. La publicació del pla d'estudis al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra* (BOPA) atorga validesa acadèmica al títol.

Article 5. Competències mínimes

S'han de garantir, com a mínim, les competències següents, les quals han de ser avaluables:

1. Competències transversals

CT1. Dominar la comunicació en diferents llengües per expressar i entendre missatges en diferents contextos i situacions personals, socials i professionals.

CT2. Treballar com a membre d'un equip, de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.

CT3. Gestionar la informació i comunicar el coneixement, resolent situacions en una societat en evolució constant.

CT4. Actuar segons l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

CT5. Dissenyar i desenvolupar projectes i processos emprenedors des d'una perspectiva d'equilibri sostenible per a la transformació de l'entorn.

2. Competències específiques

CE1. Aplicar els principis de l'ensenyament-aprenentatge en contextos formatius que utilitzen recursos digitals.

CE2. Dissenyar estratègies didàctiques i recursos educatius que integrin la tecnologia per a la millora del procés d'ensenyament-aprenentatge.

CE3. Operar eines digitals per a la millora de l'eficiència en la gestió i la planificació docent.

CE4. Construir una identitat professional digital al servei de la comunitat educativa.

CE5. Gestionar el cicle de vida de projectes educatius digitals integrals en diferents nivells educatius i modalitats formatives.

CE6. Promoure l'ús ètic, inclusiu i segur de les tecnologies digitals en entorns formatius.

Article 6. Perfil professional

L'obtenció d'aquest títol permet als titulats desenvolupar la seva activitat professional en l'àmbit de la tecnologia educativa i en l'àmbit de les competències digitals, tant en entorns formatius com institucionals. Podran implementar recursos tecnològics en processos d'ensenyament-aprenentatge, administrar entorns virtuals, coordinar i avaluar programes educatius digitals, així com formar en l'ús adequat de les tecnologies. També podran exercir funcions de coordinació TIC en centres educatius i participar en projectes d'innovació i millora educativa amb suport tecnològic.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 1 d'abril del 2026

Per delegació

Conxita Marsol Riart

Ministra de Presidència, Economia, Treball i Habitatge