

Reglaments

Decret 398/2026, del 7-10-2026, de modificació del Decret 96/2026, del 18-3-2026, pel qual s'aprova el Reglament de l'avaluació de l'acompliment de l'Administració general (AvAc).

Exposició de motius

El Decret 96/2026, del 18-3-2026, va aprovar el Reglament de l'avaluació de l'acompliment de l'Administració general (AvAc) i va configurar una única regulació per a tota l'Administració general, amb la inclusió dels cossos especials i de les seves especificitats. L'article 1.2 del Reglament preveu que, pel que fa als cossos especials, el Reglament sigui aplicable amb les particularitats previstes en la seva normativa específica.

La Llei 8/2019, del 7 de febrer, del Cos d'Educació regula a l'article 31 l'avaluació de l'acompliment d'aquest cos especial. Estableix que té per objecte valorar el compliment d'objectius i l'assoliment de resultats relacionats amb el desenvolupament de les competències del perfil professional corresponent, en determina els efectes i remet al Reglament la determinació dels processos, els sistemes i els instruments.

L'organització del Cos d'Educació presenta particularitats que aconsellen concretar com s'hi aplica el sistema: l'activitat s'estructura per cursos escolars, el personal es distribueix en centres educatius i àrees, i disposa de famílies professionals pròpies que queden recollides en el marc de competències professionals del Cos d'Educació, i la gestió del personal correspon al ministeri competent en matèria d'educació.

Amb aquesta finalitat, aquest Decret afegeix al Reglament una disposició addicional que recull les especificitats del Cos d'Educació: l'objecte i els efectes de l'avaluació d'acord amb la Llei 8/2019; el moment d'incorporació al sistema; els rols del sistema; la determinació dels avaluadors i l'abast de les seves funcions; la definició dels objectius individuals i dels indicadors; la creació dels òrgans tècnics de validació d'objectius, i les funcions de l'àrea encarregada dels recursos humans del ministeri competent en matèria d'educació. La resta del Reglament s'aplica al Cos d'Educació sense modificacions, i es manté així una regulació única que garanteix l'aplicació homogènia del sistema i la seguretat jurídica.

D'acord amb aquestes consideracions, amb l'informe previ preceptiu de la Comissió del Cos d'Educació i a proposta del ministre de Funció Pública i Transformació Digital i del ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, el Govern, en la sessió del 7 d'octubre del 2026, aprova aquest Decret amb el contingut següent:

Article únic. *Addició d'una disposició addicional al Reglament de l'avaluació de l'acompliment de l'Administració general*

S'afegeix una disposició addicional al Reglament de l'avaluació de l'acompliment de l'Administració general, aprovat pel Decret 96/2026, del 18-3-2026, que queda redactada de la manera següent:

"Disposició addicional. Especificitats del Cos d'Educació

1. Objecte i efectes

D'acord amb l'article 31 de la Llei 8/2019, del 7 de febrer, del Cos d'Educació, en aquest Cos l'avaluació de l'acompliment té per objecte valorar el compliment d'objectius i l'assoliment de resultats relacionats amb el desenvolupament de les competències del perfil professional corresponent. El seu resultat té efectes en la carrera professional vertical, en els plans de formació, en els processos de mobilitat, en el sistema

retributiu i en el sistema disciplinari, en els termes que estableixen la Llei esmentada i, supletòriament, la Llei de la funció pública.

2. Incorporació

La incorporació al sistema prevista a l'article 1.3 es fa efectiva el primer dia del curs escolar immediatament posterior a la superació del període de prova.

3. Rols

En l'àmbit del Cos d'Educació, als rols del sistema previstos a l'article 6.2 s'hi afegixen l'àrea encarregada dels recursos humans del ministeri competent en matèria d'educació i els òrgans tècnics de validació d'objectius, amb les funcions que els atribueixen els apartats 7 i 6 d'aquesta disposició, respectivament.

4. Avaluador

a) Als efectes de l'article 8.1, els comandaments dels centres educatius i de les àrees del ministeri competent en matèria d'educació són els avaluadors de les persones que en depenen jeràrquicament i gestionen el seu procés d'avaluació de l'acompliment.

b) La facultat d'ajustar els objectius i els indicadors de mesura amb l'avaluat, prevista a l'article 8.2.a, s'exerceix abans de sotmetre'ls a la validació de l'òrgan tècnic corresponent.

5. Objectius individuals i indicadors

Els objectius individuals es defineixen d'acord amb les funcions del lloc de treball i de la família professional, han d'estar relacionats amb el desenvolupament de les competències del perfil professional corresponent i han de ser coherents amb l'objectiu col·lectiu. Els indicadors de mesura poden ser quantitatius o qualitatius, sempre que estiguin prèviament definits i permetin determinar de manera objectiva el grau d'assoliment.

6. Òrgans tècnics de validació d'objectius

a) Es constitueixen òrgans tècnics de validació d'objectius amb la finalitat d'harmonitzar i validar els objectius individuals proposats pels avaluadors i de garantir-ne la qualitat, l'homogeneïtat, l'equitat i l'adequació a les famílies professionals i als perfils professionals del Cos.

b) Els òrgans tècnics són els tres següents:

Primer. L'òrgan tècnic de primera ensenyança, integrat per:

- La direcció del Departament d'Escola Andorrana, Formació Andorrana i Formació Professional, que el presideix.
- Un director de primera ensenyança.
- Un cap d'estudis de primera ensenyança.
- Un mestre de primera ensenyança.
- Un col·laborador de primera ensenyança.
- Un psicopedagog de primera ensenyança.
- El cap d'estudis de primera ensenyança o el cap d'àrea de Formació Andorrana.
- Un representant designat pels sindicats del Cos d'Educació.
- Un representant de l'àrea encarregada dels recursos humans del ministeri competent en matèria d'educació, que actua com a secretari.

Segon. L'òrgan tècnic de segona ensenyança i ensenyaments postobligatoris, integrat per:

- La direcció del Departament d'Escola Andorrana, Formació Andorrana i Formació Professional, que el presideix.
- Un director de segona ensenyança.
- Un cap d'estudis de segona ensenyança.
- Un professor de segona ensenyança.
- Un col·laborador de segona ensenyança.
- Un psicopedagog de segona ensenyança.
- Un tècnic especialitzat en l'àmbit de l'educació social.

- El cap d'estudis de segona ensenyança o el cap d'àrea de Formació Andorrana.
- Un representant designat pels sindicats del Cos d'Educació.
- Un representant de l'àrea encarregada dels recursos humans del ministeri competent en matèria d'educació, que actua com a secretari.

Tercer. L'òrgan tècnic de les àrees del ministeri competent en matèria d'educació, integrat per:

- El director encarregat dels recursos humans, que el presideix.
- Els caps de les àrees del ministeri.
- Un inspector d'educació.
- Un tècnic pedagògic.
- Un representant designat pels sindicats del Cos d'Educació.
- Un representant de l'àrea encarregada dels recursos humans del ministeri, que actua com a secretari.

Aquest tercer òrgan valida també els objectius dels membres del Cos d'Educació que no estiguin inclosos en l'àmbit dels dos anteriors.

c) Els membres dels òrgans tècnics primer i segon, i els seus suplents, són designats per la direcció del Departament d'Escola Andorrana, Formació Andorrana i Formació Professional. Els del tercer, pel director encarregat dels recursos humans. Se n'exceptuen els representants sindicals, que són designats pels sindicats del Cos d'Educació.

d) L'àrea encarregada dels recursos humans del ministeri competent en matèria d'educació activa els òrgans tècnics un cop emesa la comunicació de llançament. Els òrgans es reuneixen a l'inici de la fase de preparació i planificació, validen els objectius abans que l'avaluat i l'avaluador en signin la fixació i els comuniquen als avaluadors, que els traslladen als avaluats. Es reuneixen com a mínim un cop l'any, i de manera extraordinària quan sorgeixi una incidència en l'harmonització o la validació dels objectius. Adopten els acords per majoria dels membres presents.

e) La verificació i la devolució d'objectius previstes als articles 10.1.f i 13.6 s'exerceixen a través de l'òrgan tècnic de validació que correspongui, que comunica els objectius validats al Departament de Funció Pública. Aquest Departament manté les funcions de direcció i de garantia de l'aplicació homogènia del sistema.

f) Les referències a departaments, àrees i càrrecs s'entenen fetes als que n'assumeixin les funcions en cas de canvi de l'estructura organitzativa.

7. Recursos humans

L'àrea encarregada dels recursos humans del ministeri competent en matèria d'educació gestiona el desenvolupament del procés en l'àmbit del Cos: coordina el calendari i la logística, dona suport a avaluadors i avaluats, recull les incidències i analitza els resultats. Ho fa en coordinació amb el Departament de Funció Pública, que gestiona la plataforma digital i manté la funció de garant del sistema, d'acord amb l'article 10."

Disposició final. Entrada en vigor

Aquest Decret entra en vigor l'endemà de ser publicat al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 7 d'octubre del 2026

Xavier Espot Zamora
Cap de Govern